

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení:* Kateřina Lehedová

*Studijní obor:* sociální pedagogika

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Miroslav Procházka

*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* Výchovně vzdělávací proces jako cesta k integraci romských dětí

|                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volba tématu:                                   | <b>1. Aktuální</b><br>2. Standardní<br>3. Méně vhodná                                                                                                                         |
| Cíl práce a jeho naplnění:                      | 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn<br><b>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b><br>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn<br>4. Nevhodně zvolený cíl |
| Struktura práce:                                | 1. Pro dané téma zdařilá a logická<br><b>2. Pro dané téma přiměřená</b><br>3. Pro dané téma nevhodná                                                                          |
| Práce s literaturou:                            | <b>1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b><br>2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny<br>3. Slabá, zastaralé prameny                                       |
| Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <b>1. Velmi dobré, funkční</b><br>2. Odpovídá nutnému doplnění textu<br>3. Nedostačující                                                                                      |
| Přínosy bakalářské práce:                       | 1. Originální, inspirativní názory<br><b>2. Vlastní názor argumentačně podpořený</b><br>3. Vlastní názor chybí                                                                |
| Uplatnění bakalářské práce v praxi:             | <b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b><br>2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi<br>3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi                                           |
| Formální stránka:                               | <b>1. Výborná</b><br>2. Přijatelná<br>3. Nevýhovující                                                                                                                         |
| Jazyková stránka:                               | 1. Stylistika <b>a) výborná</b>                                                                                                                                               |

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika
- a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Teoretická část je zpracována přehledně a dostatečně vystihuje daný problém. Praktická část je řemeslně zpracována dobře, problém vidím v převaze analýzy sekundárních pramenů (analýza hodnocení učitelek), vlastní řízený rozhovor s koordinátorem práce nijak neposouvá. Klíčové informace o stavu problému a dalších perspektivách přípravných tříd jsou v rukách magistrátu, případně krajského úřadu (jak i sám koordinátor v rozhovoru naznačuje). Navíc zjišťovat, jak je třeba motivovat Romy k umístění dětí do přípravných ročníků, nelze učinit objektivně a správně bez přímého kontaktu s jejich komunitou. Cíle stanovené autorkou (s. 35) zůstávají tedy naplněny pouze částečně.

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně
  - 2. velmi dobře
  - 3. dobře
  - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka

Datum: 20. dubna 2009