

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Lucie Slachová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 4. 2012
Ph.D.

Mgr. Miroslav Procházka,

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Problematika šikany u dětí na základních a středních školách

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální a může přinést poznatky, důležité pro porozumění souvislostí mezi výchovnými problémy na základní a střední škole. Cíl práce je vhodně zvolen a má potenciál pro zhodnocení dané problematiky v souvislostech, podmínkách a v prostředí, které si autorka zvolila pro svůj výzkum.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů (šikana a její znaky) k pokusu o postižení souvislostí výskytu šikany ve škole. Důležitá je též kapitola zasvěcená otázkám podoby a efektivity prevence šikany ve školním prostředí.

Celkově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, na zdroje svých poznatků v textu autorka vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje kvantitativní výzkum, kdy se autorka prostřednictvím dotazníkového šetření na základních a středních školách v Plzeňském kraji pokouší zobecnit zkušenosti respondentů s výskytem šikany. Počet respondentů je velmi malý, ale idea porovnat vývojové tendence od 1. stupně ZŠ až po školu střední je zajímavá a přínosná. Vyjádření dílčích výsledků je odpovídající, ale bylo by vhodné dopracování vyjádření údajů v tabulkách (sumarizace) a též doplnění grafů popisky dat (ač někdy by to bylo asi na úkor přehlednosti). Následné shrnutí je poměrně

stručné, ač výzkum přináší zajímavá zjištění. Chybí především vystižení oněch vývojových tendencí a rozdílů na přechodu mezi jednotlivými stupni a typy škol.

Prosím proto u obhajoby o zodpovězení následujících otázek:

Do jaké míry se vám zdá být vhodné využití dotazníku jako metody zjišťující velmi citlivé okolnosti chování žáků a studentů?

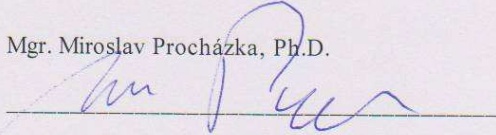
Jaké byste popsala nejvýznamnější rozdíly ve zkušenostech se šikanou na 1. stupni ZŠ, 2. stupni ZŠ a na střední škole?

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře, je stylisticky vyvážená, bez chyb, graficky je pěkně zpracována. Práce splňuje zadané požadavky a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **velmi dobře**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **velmi dobře**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 4. 2011