

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení:</i>	<i>Jana Hořejší</i>
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Helena Michálková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Motivační a demotivační faktory ke zvyšování kvalifikace všeobecných sester
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální <u>2. Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá problematikou vzdělávání všeobecných sester, zaměřuje se na motivační a demotivační faktory postkvalifikačním studiu sester. V teoretické části bakalářské práce studentka popisuje profesi sestry, charakterizuje ošetrovatelství jako obor a věnuje se vzdělávání sester v historii až po současnost. Studentka pracuje s 50 zdroji. Cílem práce bylo zjistit jaké motivační a demotivační faktory sestry pocítují při vzdělávání a další cíl byl orientován na podporu vzdělávání sester od managementu. Cíle práce byly naplněny kvalitativně kvantitativním šetřením. Dotazníkové šetření bylo určeno sestrám a rozhovory byly vedeny s ošetrovatelským managementem. Pozitivně hodnotím pečlivě zpracované kvalitativní šetření. Autorka vedla polostrukturované rozhovory s vrchními a staničními sestrami, k vyhodnocení dat využila kategorie pro redukci a sumarizaci dat. Kategorie byly sestaveny na základě výzkumných otázek a jednotlivých podotázek, na které se v průběhu rozhovorů studentka zaměřila. Výsledky kvantitativního šetření studentka zpracovala v programu Excel. Diskuse je přehledná, jen bych ocenila bohatší práci s literaturou. Obsah práce odpovídá řešené problematice a naplňuje cíle, které si studentka zformulovala.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace: **2. Velmi dobře**

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15.5.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce.....