

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště:

Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 13. 7. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Kateřina AUJEZDECKÁ

Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Oponent diplomové práce:

Mgr. Gabriela Nohavová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Současná výuka počátečního psaní se zaměřením na analýzu
písanek pro 1. - 3. ročník ZŠ**

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce se zabývá aktuální problematikou výuky počátečního psaní, analýzou a hodnocením vybraných výukových písanek. Je přehledně členěna na část teoretickou a výzkumnou, která je doplněna dotazníkovým šetřením na vybraných ZŠ. Rozsah práce odpovídá požadavkům.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Práce má promyšlenou koncepci, autorka jasně stanovila cíl práce, formulovala problémy, použila vhodná kritéria. Postupovala metodicky, důkladně a pečlivě.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Vychází ze solidního a rozmanitého teoretického zázemí: odborné literatury, časopiseckých příspěvků, internetových a dalších zdrojů.
Dodržování bibliografických norem je v souladu s požadavky.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokazuje orientaci v tématu i schopnost teoretické poznatky uspokojivě aplikovat v praxi.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Autorka splnila cíle své DP, celkem analyzovala 8 řad písanek pro 1.- 3. ročník ZŠ z hlediska jejich klíčových charakteristik. Práce je spíše popisná, přesto nepostrádá shrnutí výsledků analýzy a výzkumné závěry. Najde využití ve školní praxi, neboť přispívá k lepší orientaci v této oblasti, podává přehled aktuálně dostupných a ve školní praxi používaných písanek.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Práce má dobrou jazykovou a stylistickou úroveň.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Práce je jako celek přehledně zpracována a vhodně doplněna tabulkami a grafy. Formální a grafická stránka práce odpovídá stanoveným normám.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Co Vám osobně zpracování diplomové práce přineslo?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou **A – výborně**.

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 13. 7. 2023

Mgr. Gabriela Nohavová, v.r.

Podpis oponenta práce