

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nela Hollerová

Studijní program: Sociální práce

Oponent bakalářské práce: doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název bakalářské práce: Aktivizační činnosti a adaptační proces v domově pro seniory

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část obsahuje relevantní témata související s cílem a názvem práce, autorka využila 79 zdrojů, včetně zahraničních; tím přesáhla obecné nároky na tento typ prací. Cílem práce bylo zjistit, zda a jakým způsobem přispívají aktivizační činnosti k adaptaci uživatelů. Výzkumné otázky (hlavní i vedlejší) jsou stanoveny s ohledem na cíl práce, otázky připravené pro rozhovor velmi obratně zjišťují „zda a jakým způsobem“ (neptají se přímo – jinak by byly návodné).

Data jsou zpracována velmi přehledně, pomocí barevných schémat, která přináší přehled o tom, jak to klienti vnímali... To je nutné ocenit.

Z výsledků je patrné, že podle seniorů má zahradní terapie a muzikoterapie největší vliv na adaptaci - pomáhají ve vytváření nových sociálních kontaktů, zlepšení psychického stavu, vyplnění volného času či vzájemné podpoře. Je otázkou, proč zrovna tyto (viz níže).

Práce přináší velmi zajímavé výsledky, které může využít konkrétní domov pro seniory.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Z jakého důvodu jsou podle Vašeho názoru nejvýznamnější „zahradní terapie a muzikoterapie“ a ne ostatní aktivizační činnosti?

Datum: 18. 5. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....