

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* PAVLA DOLANSKÁ
Studijní obor: Sociální práce
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jana Stejskalová, Ph.D.
Katedra/ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Právní povědomí romských dětí**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce je dobře strukturovaná. Teoretická část je rozdělena na dvě hlavní témata: první se zabývá vymezením právního povědomí dětí, uvádí důležité dokumenty vztahující se k lidským právům. Druhá část se týká Romů, včetně historie, kultury, výchovy dětí, začlenění romských dětí do vzdělávání v České republice a metod a technik práce s touto skupinou.

Cíl práce byl vhodně zvolený. Ve výsledcích autorka uvádí získaná data formou popisné statistiky, bohužel zde chybí další použité statistické testy, např. χ^2 kvadrát. I když s ním pracuje v závěru práce, kde na základě jeho hodnot potvrzuje zvolené hypotézy.

Diskuse i závěr práce odpovídají požadavkům kladeným na tento typ práce.

Z formálního hlediska autorce občas uteklo zarovnání textu - někde je do bloku, někde ne.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. Výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jak lze využít poznatky z Vaší práce v praxi?

Datum: 25. 8. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce