



Autor: Radek Soukup
Obor: Zs-Přs-SZs
Datum odevzdání posudku: 4. 5. 2023
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Integrace vzdělávacích obsahů přírodopisu a zeměpisu pohledem učitelů
z praxe

Práce obsahuje 68 stran textu, 9 stran příloh a cituje 53 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Diskuse je odpovídající, autor prokázal schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
Autor porovnal získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☐	☒	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	☒	☐	☐	☐
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	☒	☐	☐	☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená bakalářská práce prezentuje pilotní sondu, v níž byl sledován subjektivní postoj vybraných respondentů z řad učitelů přírodopisu a zeměpisu k možnostem integrace vzdělávacích obsahů těchto dvou předmětů.

Literární přehled se detailně věnuje integraci a mezipředmětovým vztahům, jejichž správné vymezení je klíčové pro následující pasáže bakalářské práce. Součástí teoretických východisek byla i stručná charakteristika kurikulárních dokumentů na vybraných základních školách se snahou identifikovat různé přístupy k mezipředmětovému propojení a integraci vzdělávacích obsahů přírodopisu a zeměpisu. Výstupy této dílčí analýzy jsou přehledně prezentovány formou tabulek, což usnadňuje čtenáři orientaci a může se k těmto východiskům vracet i při pročítání následujících kapitol.

Z metodického hlediska je samotný výzkum stručně, ale přesně popsán, včetně uvedení dvou výzkumných otázek. Autor práce popisuje výběr respondentů, jejichž počet je sice nižší, ale právě z tohoto důvodu se zcela minimálně při prezentaci zaměřuje na kvantitativní vyhodnocení výsledků, ale spíše postupuje kvalitativním přístupem. Ve většině případů se autor vyvaroval zobecnění výsledků a dobře si uvědomuje zmíněnou velikost vzorku.

Samotná prezentace zjištěných výsledků je přehledná, obsahuje veškeré potřebné informace a dodržuje běžné zvyklosti. Velmi oceňuji doplnění konkrétních výroků dotazovaných učitelů, které dávají čtenáři možnost nahlédnout do jejich uvažování. Přínosnou částí jsou výstupy z rozhovorů, v nichž učitelé přírodopisu a zeměpisu identifikovali vhodná témata pro případnou integraci vzdělávacích obsahů, popř. pro intenzivnější využití mezipředmětových vztahů. Tyto výsledky mohou být základem pro další kvalifikační práci.

V diskuzi výsledků se autor práce pustil do srovnání svých výsledků s výzkumy realizovanými v českém i zahraničním edukačním prostředí. Zahraničních zdrojů na toto téma je v současné době dostatek, takže diskuze by mohla být i bohatší, ale autor vybral relevantní a zajímavé zdroje, které do diskuze zakomponoval.

Po formální stránce je práce logicky členěná, kapitoly mají logickou posloupnost a autor si dal záležet i se samotným naformátováním dokumentu. Ze stylistického hlediska jsou některé věty stylisticky ne zcela správně formulovány, ale celkový text je pro čtenáře srozumitelný. Spíše výjimečně se autor práce uchyluje k příliš „razantním tvrzením“, která jsou pak ale v následujících větách vždy upřesněna. Je dodržována jednotná citační norma s výjimečnými odchylkami.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Lukáš Rokos, v.r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 4. 5. 2023

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------