

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                      | <b>Eliška V a n ě ě k o v á</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Studijní obor:</i>                                  | Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory                                                                                                                                                                        |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                       | doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Katedra:</i>                                        | psychiatrie a psychologie                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                         | <b>Vliv pohybové aktivity na život jedinců s mentálním postižením</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>Volba tématu:</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktuální</li><li>2. Užitečné a prospěšné</li><li><b>3. Standardní</b></li><li>4. Neobvyklé</li></ol>                                                                                                |
| <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</li><li><b>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b></li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| <i>Struktura práce:</i>                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. Logická – tradiční</li><li><b>4. Pro dané téma tradiční</b></li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| <i>Práce s literaturou:</i>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><b>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| <i>Přínosy bakalářské práce:</i>                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>  | <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>                                                   |
| <i>Formální stránka:</i>                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><b>2. Přijatelná</b></li><li>3. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                                              |

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

**Kapitola 1.2 – chybí zde alespoň základní informace o tzv. „hraničním pásmu“. V kapitole 1.1., s odvoláním na Pipekovou, autorka uvádí, že se jedná o jedince s IQ pod 80, což zahrnuje i hraniční pásmo. Mj., užijeme-li výrazu „IQ pod 80“, mělo by být také uvedeno čeho (?).**

**Kapitola 1.2.1, str. 10, je uvedena nesprávná terminologie, spíše by zde mělo být uvedeno - jedinci s LMR jsou vzdělávání zejména v ZŠ praktické (bývalá zvláštní škola), popřípadě (jedná-li se o tzv. integraci) v běžné ZŠ a v některých případech (zejména při kombinaci s dalším postižením) v ZŠ speciální (bývalá pomocná škola)**

**Kapitola 1.2.3 - chybí informace o vzdělávání jedinců s TMR – jedná se o tzv. „rehabilitační vzdělávací program ZŠ speciální“. Totéž u kapitoly 1.2.4 – vzdělávání jedinců s HMP dle § 42, zákona č. 561/2004 Sb. Věcně vzato, v problematice MR se v důsledku nové legislativy (zejména nový školský zákon a jeho prováděcí vyhlášky) mnohé změnilo a nelze proto vše (bez adekvátní korekce) citovat z dnes již překonaných pramenů (např. Pipeková, 1998).**

**Kapitola 1.4.6 a další - ne Muller, ale Müller**

**Kapitola 3, str. 25 - zvážit, zda je vhodné u klientů ve věku 18 – 53 let užívat označení „dívky a chlapci“, ačkoliv samozřejmě chápu, že v osobním kontaktu se toto oslovení běžně používá.**

**Kapitola 6, při konstatování, že H1 byla vyvrácena, není uvedeno, čím byla vyvrácena (je zapotřebí dát toto tvrzení do vztahu k výsledkům šetření autorky).**

**Literatura – uvedeno pouze 17 pramenů, přičemž jsou některé (s ohledem na aktuální podstatné změny) již zastaralé a jejich citování, bez upozornění na aktuální stav, může být proto někdy kontraproduktivní (viz výše).**

Další hodnocení:

**Jedná se o práci, která je svým rozsahem (pouze 40 stránek textu) a zejména pak obsahem, na hranici toho, co lze ještě akceptovat s ohledem na nároky kladené na práci bakalářskou. V závěru své práce se sice autorka zmiňuje, že jí jde „jen o pohybové aktivity“, to však neznamená, že lze bez připomínek tolerovat opomenutí základních faktů, a to především ve vztahu k aktuálnímu stavu a vývoji problematiky MR, již se autorka ve své práci zabývá.**

Práce **splňuje základní požadavky** kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Viz výše - připomínky k bakalářské práci...**

Datum: 28. 8. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce.....

