

Posudek bakalářské práce Petra Kropáčka

„VYUŽITÍ DRAMATICKÉ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V JIHOČESKÉM KRAJI“

Autor předkládané práce si zvolil zajímavé, i když z hlediska zpracování velmi náročné téma. V úvodu si pisatel klade za cíl zjistit, ... jak základní školy využívají možnost používat pro zpestření hodin DV a jak se k této eventualitě vyhraňují ve školním a mimoškolním vzdělávacím programu. Tento zvolený cíl byl naplněn pouze částečně, protože výsledky dotazníkového šetření nemají potřebnou kvalitu. Pro potřeby své práce se autor omezuje na území Jihočeského kraje, kde pomocí dotazníku oslovuje všechny základní školy zřizované krajem nebo obcí. Jednoduše formulované uzavřené otázky jsou doplněny podotázkou, na kterou mohli respondenti odpovídat volně.

Práce je rozdělena na část praktickou a část teoretickou. V teoretické části nás autor ve dvou hlavních kapitolách seznamuje s pojmy, které s tématem práce souvisejí. Praktická část pak obsahuje zpracování výše popsaného dotazníkového šetření. Členění kapitol je smysluplné a má logickou návaznost. Domnívám se, že by bylo daleko přínosnější rozšíření praktické části a naopak zkrácení část teoretické.

V teoretické části je citováno z 21 titulů převážně odborné literatury, která je přehledně uspořádána v závěru. Poznámkový a citační aparát je na dobré úrovni. Na druhé straně lze snadno identifikovat vlastní přínos pisatele. Prohřešky proti spisovné češtině se téměř nevyskytují. Z formálního hlediska působí text přehledně a srozumitelně. V několika málo případech je použit špatný slovosled ve větě a interpunkční znaménka. Výjimečně se objeví obsahově špatně použitá věta – např. s. 20 „*DV je velmi málo využívána na základních školách protože nabízí velké možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků.*“

Závěr:

Jako celek na mě působí práce dobře. Z formálního hlediska splňuje všechny náležitosti kladené na tento typ prací. Korektura textu je udělaná pečlivě. Bohužel výsledek praktické části – i díky malé návratnosti dotazníků (15%) – úplně nesplňuje cíl, který byl stanoven. V případě úspěšnějšího zvládnutí zamýšleného obsahu, by byl výsledný text zajímavým a přínosným materiálem.

K výše uvedeným skutečnostem bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě. Její klasifikace by se měla odvíjet z ústní obhajoby – navrhuji známku – **velmi dobře**.

V Borovanech 12. 5. 2013

Mgr. Karel Ochozka

