

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Šárka Pipková
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Ing. Renata Švestková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Dobrovolnictví studentů vysokých škol – motivace, trendy, vývoj
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné <u>4. Standardní úroveň</u> 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční <u>4. Pro dané téma tradiční</u> 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu <u>4. Nedostačující</u>
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor uveden</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá <u>3. Přijatelná</u> 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka se zabývá tématem celospolečenský stále aktuálním, sama jako dobrovolník pracovala, takže dokázala při zpracování práce využít své praktické znalosti. V kapitole první – Teoretická část definuje dobrovolnictví jako takové, oblasti dobrovolnické činnosti, jejich kritéria, procesy zapojení dobrovolníků, jejich motivaci a v neposlední řadě zprostředkovatele a realizátory dobrovolnictví. V kapitole druhé věnované vlastnímu výzkumu, definuje cíle práce a použité metody. K vlastní realizaci výzkumu využila fórum sociální sítě VotočVohoz, kde je možno využít přihlášení přes Facebook, což je dnes mladými lidmi (potencionálními dobrovolníky) hojně využívaný způsob komunikace. Výsledky jsou zpracovány formou grafů a tabulek, stranu 58 považuji za zbytečnou, doporučuji příště text lépe uspořádat. Kapitola diskuse shrnuje výsledky, autorka je porovnává s výzkumem NROS a Agnes. V práci však postrádám jako přílohu dotazník, který autorka distribuovala mezi své respondenty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Lze využít Facebook jako jednu z možností náboru dobrovolníků?

Datum: 22. 8. 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

