

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nikola Pšeničková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. V. Plachá
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: „ŠKOLNÍ ZRALOST“

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Standardní**
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
- 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: Práce je věnována školní zralosti a projevům nezralosti. Teoretická část pečlivě mapuje problematiku školní zralosti a její složky. V praktické části nás autorka se svým výzkumem. Na základě poznatků z teoretické části si samostatně vytvořila soubor zkoušek, které potom zadávala dětem ve třídě předškoláků. Výsledky jednotlivých zkoušek prezentuje spolu s krátkou charakteristikou dítěte, jeho případných potíží a projevů. Zde postrádám podrobnější záznam pozorování a hlubší zamyšlení nad jednotlivými dětmi a hlubší porovnání výsledků všech dětí, které sledovala, cením si toho, že autorka sama si tento nedostatek uvědomuje (viz str. 53).

Dále autorka vedla rozhovory s učitelkami, které se těmito dětem věnují a zjišťovala jejich náhled na problematiku školní zralosti a odkladů. Rozhovory jsou prezentovány v přehledné formě, vysvítá z nich odlišná zkušenost a odlišný postoj obou učitelek.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 10. 4. 2014