

Posudek vedoucího na bakalářskou práci Petry Vítkové Vliv masmédií na volný čas u studentů středních škol.

Autorka předložila práci teoreticko-empirického charakteru. Prostřednictvím pěti teoretických a jedné praktické kapitoly usiluje o naplnění cíle práce, zjištění množství volného času věnovaného médiím typu televize, počítač a dopadům s nimi spojených aktivit na celkovou zájmovou činnost v okruhu studentů středních škol.

Vstup do problematiky obstarává vysvětlení základních kategorií, jako jsou média a masová komunikace. Na to navazující část nazvaná televizní vysílání a internet se podrobněji zabývá jednak vlivem televizních programů na děti a jednak mnohostranným využitím internetu, včetně sociálních sítí. Problematika médií je prostřednictvím dalšího textu propojena s významem hodnotových orientací. Nedílnou součástí tématu je teoretický pohled na volný čas. Informace jsou shrnuty v rámci sociologického přístupu k médiím a volnému času. Využívány jsou jak teoretické tak empirické poznatky z oboru.

V praktické části autorka předkládá aktuální výsledky týkající se výpovědí studentů různých typů středních škol v Písku v celkovém počtu 405 dotázaných. Šetření reflektovalo hlavní obsahovou orientaci teoretické části a zabývalo se hodnotovým zaměřením, využitím volného času a zájmem o média ve volném čase. Ve vztahu k působení médií byly formulovány i výzkumné hypotézy. Jako nejdůležitější hodnoty uvedli mladí lidé rodinu a přátele. Na dalších místech se objevil internet a mobil. Mezi faktory, které je nejvíce ovlivňují zařadili média, vrstevníky a party. Se značným odstupem se umístila škola a rodina. U médií posuzovali respondenti jejich kladné i záporné stránky. Ze šetření vyplývá, že ve volném čase hrají prakticky stejnou roli přátelé i internet a aktivitou, která obě oblasti propojuje je zapojení se do sociálních sítí. Výzkumná data nepotvrdila formulované pracovní hypotézy o dominanci médií ve volném čase a jejich negativním vlivu. V části diskuse autorka integrovala poznatky na úrovni teorie i empirie a upozornila na v poslední době opomíjený faktor působení při formování volného času dětí a mládeže, dětské a mládežnické organizace.

Cíl práce byl naplněn prostřednictvím zajímavého empirického materiálu a diferencovaného pohledu na charakter volného času mladých i na okolnosti, které je ovlivňují. Práce po obsahové i formální stránce splňuje požadavky na ní kladené, proto ji doporučuji k obhajobě.



V Praze 2.5. 2013

dr. Ján Mišovič, CSc.