

# Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky  
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek oponentky diplomové práce

**Autor:** Tamara Karlovská, bc.

**Název práce:** Soutěž matematický klokan

**Posudek vyhotovil(a):** doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

**Odborná úroveň práce:** **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou matematické soutěže. Cílem práce bylo vymezit související pojmy: postavení matematických soutěží ve vzdělávání matematice, v kurikulárních dokumentech, historie soutěže, kategorie a úlohy.**

**Věcné chyby:** **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, zejména v kapitole 2 velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s termínem edukace matematiky směřující k rozvoji nadaných dětí. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **vynikající. Autorka připravila doplnění řešení soutěžních úloh vybraného ročníku soutěže (2015), spočívající v předcházejícím didaktickém rozboru jednotlivých zadání diplomantky. Autorka doplnila obrázky, které vedou řešitele k nalezení řešení, přidala jiné řešení, či návodnými situacemi vede žáka k nalezení jeho řešení zadané úlohy. Takto rozpracovala 24 úloh v kategorii Benjamín i Kadet.**

Dále připravila 3 pracovní listy ke každé z kategorií, jako návrh práce se žáky, kteří budou k řešení matematické soutěže ve škole připravováni. Autorka prokázala kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat. Zpracování diplomového úkolu v předložené podobě představuje mnoho odborné práce, kterou, vzhledem k malé pedagogické praxi autorky, je nutno ocenit. Součástí práce je zpětná vazba, kterou poskytlo ozkoušení pracovních listů ve výuce a popisná statistika z praktické výuky (18 žáků).

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

**Přínos práce:**

Materiál bude možné využít při plánování kurikula matematických seminářů, při přípravě nadaných žáků pro matematiku.

**Hlavní nedostatky práce:**

Žádné.

**Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

Jaké byly reakce učitelů a žáků, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

**Navrhuji hodnocení stupněm: výborně**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 2. 8. 2017

