

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studentky: Iva Minaříková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti,
dospělé a staré osoby
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Michaela Šimková, Ph.D.
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: **Romská mládež a její volnočasové aktivity**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vedoucí se domnívá, že autorka předkládané práce zpracovala téma (Romská mládež a její volnočasové aktivity) kvalitně za využití nejnovějších dostupných pramenů (55 odborných zdrojů).

Cílem bakalářské práce bylo zjistit vliv náplně volnočasových aktivit romské mládeže na výskyt symptomů rizikového chování. Vedoucí usuzuje, že cíl byl zvolen vhodně a naplněn.

Autorka práce testovala hypotézu: u romské mládeže je nebezpečí vzniku symptomů rizikového chování z důvodu neorganizovaných volnočasových aktivit. Hypotéza byla potvrzena.

Ve vlastním výzkumu využila techniku dotazníku na 37 respondentech, což není mnoho, ale k danému tématu lze tento počet respondentů pokládat za adekvátní. Pokud by studentka měla zájem téma rozvíjet (například ve své diplomové práci) opět kvantitativním výzkumem, doporučuje vedoucí práce vyšší počet respondentů. Dále vedoucí doporučuje, aby v dalších vědeckých výzkumných pracích, studentka zvážila vhodnost jednotlivých typů grafů se snahou o jejich větší výpovědní hodnotu. Vedoucí se domnívá, že například na straně 33 by byl graf 7 srozumitelnější, pokud by studentka využila koláčového grafu.

Autorka nastínila v diskusi a v závěru práce řešení zkoumané problematiky. Účinnými shledává nízkoprahová centra jako přístupnou alternativu trávení volného času.

Vedoucí se domnívá, že práce by mohla najít praktické uplatnění v nízkoprahovém zařízení pro romské děti a mládež ve Vsetíně, ale i v dalších institucích obdobného zaměření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vedoucí práce se domnívá, že vzdělání a výchova mohou být cestou k inkluzi jakékoliv menšiny, a proto pokládá otázku, jakým způsobem by autorka předkládané práce navrhovala zkvalitnit úroveň komunikace mezi rodinou a školou?

Dne 5. června 2006

Vedoucí bakalářské práce Mgr. Michaela Šimková, Ph.D.

.....*Šimková*.....