



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Zuzana Földesiová

Osobní číslo:

P19967

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPEG

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Sociální klima věkově smíšené třídy v mateřské škole

Oponent/tka
práce:

Mgr. Martina Faltová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Předložená bakalářská práce se věnuje tématu sociálního klimatu v mateřské škole. Autorka se zaměřuje na vybranou mateřskou školu a vybranou heterogenní, věkově smíšenou třídu, využívající navíc prvky alternativní školy - Montessori. Práce si klade za cíl zmapovat klima v heterogenní třídě mateřské školy, která využívá prvky alternativní pedagogiky. Autorka zvolila metodu dlouhodobého pozorování v kombinaci s polostrukturovanými rozhovory s učitelkami, ředitelkou školy a rodiči dětí zkoumané třídy. Vzhledem k tomu, že třídu navštěvuje několik sourozeneckých dvojic, autorka vhodně zvolila pozorování s důrazem na chování a projevy právě těchto dětí. V rámci šetření se zaměřila na několik hlavních okruhů - jakým způsobem ovlivňuje klima třídy učitelka, jak ve třídě fungují sourozenecké dvojice a spolupráce mezi dětmi, jakým způsobem se adaptují tříleté děti a předškoláci, jak ovlivňuje klima využití prvků Montessori, jakým způsobem funguje práce školy s rodiči a do jaké míry ovlivňuje klima práce ředitelky školy.

Po obsahové stránce je práce zpracována kvalitně, po formální se občas objevují drobné nedostatky

v podobě překlepů, případně úseků textu, které nejsou řádně formálně odlišeny (např. výčet se objevuje jako součást plynulého textu - str. 8) a narušují tak mírně plynulost čtení. Při výběru literatury zaměřené na otázku Montessori pedagogiky bych zvolila více o něco aktuálnějších zdrojů.

Po obsahové stránce oceňuji, že se autorka v rámci zkoumání klimatu třídy mimo jiné zmiňuje také o práci a přístupu dětí ve vybrané třídě k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajímavou a přínosnou částí je také téma adaptace tříletých a předškoláků. Práce může do budoucna sloužit jako podklad pro provedení rozšířenějšího výzkumu, případně pro provedení srovnání sociálního klimatu v mateřské škole, využívající prvky Montessori a v běžné mateřské škole.

I přes drobné nedostatky co se týče formálního zpracování práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací a doporučuji ji k obhajobě.

Dotazy k obhajobě:

Domníváte se, že využití prvků Montessori pedagogiky předškolním dětem spíše ulehčí přechod na základní školu nebo mohou mít v nějaké oblasti potíže? Pokud potíže, tak jaké?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

15.8.2022

Podpis oponenta/ky práce:

Falhar