

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina JEŽKOVÁ

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

Recenzent bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Vliv rodinného prostředí na volbu střední školy**

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce není jasně formulován (*.... se tedy pokusím ověřit svou teorii o vlivu rodinného zázemí na volbu střední školy pomocí dotazníkového šetření, které následně doplním rozhovory se studenty z odlišných typů škol*) a částečně naplněn. Vlastní teorii o vlivu autorka explicitně neuvádí, jde vyzkoušet, že mezi rodinou a volbou školy vnímá vztah. Výzkumným šetřením autorka tuto souvislost prokázala.

Struktura práce: Odpovídající, v části teoretické autorka vybavuje čtenáře informacemi potřebnými k porozumění části praktické. V teoretické části se ale objevují mnohé nepřesnosti a zjednodušení. Pro ilustraci - zavádějící formulace např.: *Hartl (1993) také rozlišil dva základní typy rodiny, jedná se rodinu nukleární ... a rodinu širší ... Dále sem můžeme zařadit i rodinu neúplnou (rozvod, smrt jednoho z partnerů), (viz s.10).* Toto doplňuje ještě rodinou doplněnou. O rodině úplné, funkční a dysfunkční se již autorka nezmiňuje.

Nicméně výzkumné otázky, autorka přímo propojuje s odkazy na teoretickou část či konkrétní výzkumy, práce tak tvoří logický celek.

Práce s literaturou: bez připomínek

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): přehledně ilustrující výsledky výzkumu

Přínosy bakalářské práce: práce zprostředkovává určité vhledy do dané problematiky

Formální stránka: názvy podkapitol jsou psány větším písmem než názvy kapitol

Jazyková stránka: Objevují se překlepy, gramatické chyby, stylistické nepřesnosti, ale v minimální míře.

Další hodnocení: Vlastní kvantitativní výzkum byl realizován prostřednictvím dotazníků, které autorka zadala na různých typech středních škol celkem 90 studentům. Dotazník však nevytěžila, nevěnuje se např. vlivu typu výchovy, ač se na to ptá apod. K zpracování výsledků je použita deskriptivní analýza. Kvalitativní část je tvořena 2 polostrukturovanými rozhovory, s dívkou studující gymnázium a chlapcem na SŠ zemědělské. Autorka se nedoptává, spokojí s obecnou odpovědí. Výsledky obou výzkumů autorka nepropojuje.

Diskuse je krátká, nicméně v ní autorka zmiňuje další výzkumy, které se touto problematikou zabývaly.

Doporučení k obhajobě: To, že rodina má zásadní vliv na život dítěte, ale i dospívajícího a dospělého je doložena mnohými výzkumy. Autorka se věnuje konkrétnímu momentu v životě člověka – volba střední školy - a klade si otázku, zda i za tím je rodina. Po přečtení práce jsem

nenabyla dojmu, že by autorka potvrdila či vyvrátila tento předpoklad. Jak to vidí ona sama?
Má např. typ výchovy vliv na volbu střední školy?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, autorka prokázala orientaci v problematice, schopnost pracovat s odbornou literaturou, klást si výzkumné otázky, volit metody k hledání odpovědi, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě. Vzhledem k výše uvedeným nedostatkům navrhuji klasifikaci dobře

Podpis oponenta bakalářské práce

.....*Maek*.....

Datum:

13.5.14