



Autor(ka): Štěpán Zástěra
Obor: Přírodopis a tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2022
Vedoucí bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Sonda žákovských znalostí fotosyntézy suchozemských rostlin na 2. stupni ZŠ

Práce obsahuje 56 stran textu, 7 stran příloh a cituje přibližně 30 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☐	☒	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☐	☒	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☐	☒	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☐	☒	☐	☐
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	☒	☐	☐	☐
(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☒	☐	☐	☐
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☒	☐	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce ☒ ☐ ☐ ☐
kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☒ ☐ ☐ ☐
a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☐ ☒ ☐ ☐
doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☒ ☐ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Hlavním cílem práce bylo zjistit znalosti žáků druhého stupně základních škol (celkem participovalo 186 žáků z pěti ZŠ) o fotosyntéze suchozemských rostlin. Autor se ve výzkumném šetření zabýval především otázkou, zda si žáci uvědomují vliv fotosyntézy na tvorbu biomasy. Jednalo se tak o velice aktuální téma. Dílčím cílem pak bylo determinovat názory učitelů (výzkumu se účastnilo celkem 12 pedagogů) přírodopisu na náročnost a formu výuky fotosyntézy na ZŠ. Bakalářská práce je součástí dlouhodobého týmového projektu TL 05000150. Podobné téma tak zpracovávalo více studentů, čehož pak autor využil v rámci komparace v kapitole diskuze. Štěpán Zástěra napsal práci velice čtivým jazykem. Po dlouhé době mohu napsat, že stylistická stránka textu je na vysoké úrovni. V rámci řešení práce autor prokázal schopnost samostatně pracovat a úspěšně řešit krizové situace, protože práce byla odevzdána na poslední chvíli. Pokud by bylo více času, tak mohly být výsledky podrobněji zpracovány. K detailnějšímu vyhodnocení však dojde v budoucnu, kdy budou vyhodnoceny výsledky všech paralelních prací dohromady. Připomínku mám i ke ztvárnění obrázků v podobě grafů, příště bych volil citlivější barevnou škálu a možná spíše sloupcové grafy. Místy se vyskytují drobné chyby v citacích literatury. Kladně však hodnotím zařazení velkého množství zahraničních zdrojů literatury.

Otázka k obhajobě:

Autor v práci zjišťuje i názory žáků na skutečnost, jaká výuka o rostlinách by je bavila. Jak by vypadala zábavná výuka o rostlinách dle Štěpána Zástěry?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------