

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. Michaela Zikmundová**

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Osvojování anglického jazyka u dětí předškolního věku
v bilingvní třídě mateřské školy**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce ukazuje výhody spojení kvalifikace jazykového a předškolního pedagoga, vypovídá o profesionalitě autorky a jejím teoretickém vhledu do dané problematiky. Oceňuji zejména propracovanost praktické části, posouzení anglického vyjadřování dětí z lingvistického hlediska, písemně i akusticky zaznamenané promluvy dětí.

Pro čtenáře jsou velmi zajímavé přiložené videonahrávky, kromě angličtiny a důležitosti neverbální komunikace v bilingvní třídě může sledovat vstupy dalších podnětů do vzdělávání dětí (přirozený vztah k lidem s postižením, k jiným kulturám, prostor pro samostatnost, používání vhodných metod...). Všechny nahrávky prostupuje pozitivní emocionální naladění učitelky (autorky práce) během společných činností s dětmi, které výrazně ovlivňuje atmosféru ve třídě a může vyvážit či eliminovat negativní důsledky cizojazyčného prostředí. Na druhé straně je z nahrávek patrné, že řečové projevy dětí jsou proti běžným třídám řidší a důsledky této skutečnosti jsou pro nás otázkou k dalšímu zkoumání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 16. 4. 2010