

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Zuzana Fraňková
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – bakalářské studium
Oponent bakalářské práce: Ing. et Mgr. Petra Hlavničková
Katedra: speciální a sociální pedagogiky
Název bakalářské práce: Vliv canisterapie na klienta s kochleárním implantátem
- Volba tématu:**
1. **Aktuální**
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka si jako téma své bakalářské práce zvolila zhodnocení vlivu canisterapie na klienta s kochleárním implantátem. Jedná se o téma aktuální, které přispěje jako metodický podklad k využívání canisterapie u klientů s tímto typem postižení. Bakalářská práce je logicky uspořádaná. V teoretické části jsou přehledně představeny podklady k problematice (canisterapie, sluchové postižení). Zvolený cíl byl dle výsledků práce naplněn. Výsledky jsou zpracovány do tří kasuistik. Jak autorka sama v závěru zmiňuje, vzhledem k sledovanému počtu dětí nelze výsledky práce zobecňovat. Přesto lze konstatovat, že ve všech uvedených případech měla canisterapie příznivý vliv na vývoj dítěte, především na rozvoj komunikace (používání povelů - získávání motivace k učení se novým pojmům a využívání hlasu), také pozitivní vliv ve vztahu ke zvířatům (překonání strachu za psa, získávání sebedůvěry). A v neposlední řadě se dítě učilo pracovat samostatně s psovodem bez pomoci rodičů. Výsledky v naplňování těchto cílů jsou u každého klienta individuální v souvislosti s jeho schopnostmi a účasti v programu canisterapie. Práci hodnotím jako zdařilou a doporučuji k ústní obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Organizujete pro děti s kochleárním implantátem i další aktivity v souvislosti s canisterapií?

Datum: 5.6.2008

Podpis oponenta bakalářské práce: 