

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Klára Nováčková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Klára Kubartová
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: Edukační ošetrovatelské diagnózy a jejich využitelnost v praxi

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zpracovala téma, které je v moderním ošetrovatelství velmi aktuální a přínosné. V teoretické části mapuje problematiku stanovování oš. diagnóz v jednotlivých publikacích. Text je ucelený, čtivý a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Domnívám se, že by součástí teoretické části práce měla být kapitola věnující se hodnocení edukace, zpětné vazbě. To ukazuje i empirická část – výsledky zejména na str. 43 vypovídají o skutečnosti, že pacient byl edukován či pacient se cítí být dostatečně edukován. Jaká je ale ve skutečnosti míra edukace a zda vůbec byla edukace efektivní výsledky výzkumu nepřináší.

Kladně hodnotím studentkou vytvořený edukační záznam, který konzultovala se staniční sestrou na oddělení, kde výzkum probíhal

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Otázka k ústní obhajobě?

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 30. 5. 2015

Podpis oponenta bakalářské práce.....