

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Natálie Truxová

Studijní obor: Porodní asistentka

Oponent bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová, Ph.D.

Katedra/ústav: UOP

Název bakalářské práce: Edukace ženy porodní asistentkou v předoperačním období

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zabývá edukací žen porodní asistentkou. V abstraktu studentka uvádí, že využila anonymní polostrukturované rozhovory, což nepovažuji za správné a také postrádám popsání závěr. V teoretické části je popsána problematika gynekologických operací, předoperační péče a dále podkapitola o edukaci porodní asistentkou. Teoretická část je popsána srozumitelně a přehledně. V empirické části studentka využila kvalitativní výzkumné šetření pomocí polostrukturovaných rozhovorů. Informantkami jsou porodní asistentky a ženy po prodělaném gynekologickém výkonu. Výsledky jsou zpracovány do hlavních významových kategorií a podkategorií. V Diskuzi studentka porovnává výsledky výzkumného šetření s literaturou a uvádí i svůj vlastní názor. V kapitole Závěr studentka shrnuje získané výsledky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

V Diskuzi popisujete, že není nutností sestavování edukačního plánu. Myslíte si, že při poskytování individualizované péče ženám před gynekologickým výkonem, není podstatné, aby porodní asistentky tento plán stanovovaly?

Datum: 12. 5. 2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....