

POSUDEK KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

posudek oponenta bakalářské práce

Autor: Tereza Benešová

Název práce: Online technologie při distanční výuce matematiky

Studijní obor: Informační technologie se zaměřením na vzdělávání

Datum odevzdání: 19.4.2023

Posudek vyhotovil: **Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.**

Aktuálnost tématu:	B
Cíl práce a jeho naplnění:	A
Metodologická stránka práce:	B
Orientace v odborné literatuře:	C
Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků:	B
Přínosy a aplikovatelnost v praxi:	B
Jazyková, formální a grafická úroveň práce:	B

Vlastní přínos autora:

Studentka na základě vícečetné případové studie zmapovala distanční výuku matematiky na 2. stupni základních škol. Snažila se popsat překážky, které v této době bránily efektivní distanční výuce. Dále popsala pozitiva a negativa, která v distanční výuce spatřovali účastníci edukačního procesu. Jako velmi zajímavou vnímám metodologii výzkumu. Ve formě dotazníku studentům středních škol. Tento dotazník byl zaměřený na distanční výuku matematiky na základních školách. Na základě dotazníku výběr učitelů a jejich žáků. Což je ideální příležitost pro triangulaci dat.

Hlavní nedostatky práce:

Příležitost ke triangulaci dat ale studentka nevyužila. V textu studentka neporovnává výroky učitelů proti výroky jejich žáků.

V textu studentka nepoužila 5 ze 7 doporučených zdrojů. Což se odráží hlavně na kvalitě kapitoly 4 věnované výzkumu. V této kapitole jsou vybírány poměrně zvláštní citace. Případně jednotlivé věty citací na sebe nenavazují. Jako v kapitole 4.2 druhý odstavec. Díky absenci zdrojů z doporučené literatury je kapitola 4.2 složena z citací pouze z jednoho zdroje.

Výsledky práce jsou psány velmi obecně. V minimální míře jsou tak reflektovány specifika výuky matematiky. Příkladem může být výuka geometrie.

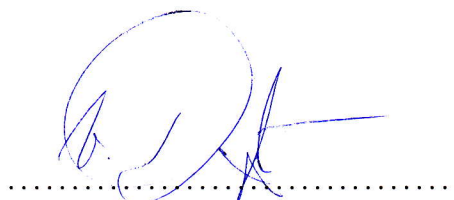
Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Můžete popsat specifika výuky geometrie při distanční výuce?

Práci doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: B velmi dobře

Místo, datum: České Budějovice, 9.5.2023



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní řešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

N – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)