

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ing. Petr KONEČNÝ
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jitka Šebová Šafaříková
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Současný stav mobbingu v armádě České Republiky

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi

3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná

2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a. výborná

b. velmi

c. nevyhovující

2. Gramatika a. výborná

b. velmi dobrá

c. nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autor bakalářské práce přirozeně vychází ze svých dlouholetých praktických zkušeností České armády. V teoretické části adekvátně vysvětluje pojem násilí, agresivní formy mezilidské komunikace, a významně pak definuje termín mobbing na pracovišti. Prezentuje výstupy výzkumů ze Skandinávie, USA, Španělska, a zároveň upozorňuje na nedostatek výzkumných studií k dané problematice z prostředí armády v ČR. Toto úskalí se stává hlavním motiv a smyslem vzniku jeho BP.

Empirická část vycházela z kvantitativního dotazníkového šetření, s původním úmyslem zmapovat celou ČR, ve finále z faktických důvodů, pracoval se vzorkem 251 respondentů z Jihočeského kraje. Jasně formulované hypotézy daly velmi dobrý metodologický základ pro tvorbu analýzy všech prediktorů. Součástí analýzy je statistické zpracování, včetně absolutní a relativní četnosti. S pomocí výpočtu chí-kvadrátu pak potvrzoval či vyvracel hypotézy zkoumaného problému. Závěry BP mohou být důležitým argumentem, že mobbing v armádním prostředí existuje, zůstává stěžejní pro jejich nápravu a především mít znalost se s ním vyrovnat.

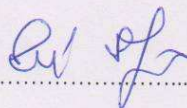
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 2. května 2014