

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Odevzdání posudku: 19.5.2010

Diplomant: Štěpánová Tereza

Fakulta: pedagogická

Aprobace: TVS

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Petra Krásová, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Program her a cvičení v přírodě pro dětský tábor (téma)

Bakalářská práce studentky Terezy Štěpánové o rozsahu 55 stran textu a 5 příloh se zabývá sestavením a ověřením programu her a cvičení v přírodě pro dětský tábor. Program byl uzpůsoben tak, aby v každé skupině byly zastoupeny všechny věkové kategorie dětí.

Autorka je pro zpracování tohoto programu kvalifikována několikaletou aktivní účastí na dětských táborech nejen jako praktikant, ale též jako vedoucí. Na většině dětských táborů jsou rozdělena družstva podle věkových kategorií, nikoliv všechny kategorie dohromady, což skýtá značné problémy nejen v sestavování programu, ale převážně v samotné organizaci celého dne.

Musím konstatovat, že se zadaným tématem se autorka vypořádala poměrně dobře jak po obsahové, tak po metodologické stránce, po stránce formální by se práci dalo vytknout několik chyb. Cíl je spolu s předmětem práce jednoduše formulován. Zato obě hypotézy jsou téměř totožné. Za další formální chybu považuji použití dvou typů citačních norem, kdy autorka někde používá citaci pod čarou, někde citaci v textu, i když obě citace uvádí správně. V teoretické části práce je citací dosti poskromnu, o čemž vypovídá i poměrně málo rozsáhlý referenční seznam, jenž čítá pouze třináct literárních zdrojů pouze z českého prostředí. Oproti tomu velice kladně hodnotím celou praktickou část - připravenost her pro jednotlivé dny a také zpracování nezbytných teoretických podkladů jako jsou organizace, pravidla, bezpečnost hry a motivace účastníků. Přehledně členěné tabulky poskytují rychlou orientaci a snadnou pomůcku. Návod a přesný popis jednotlivých her je uveden v příloze a seřazen podle abecedy.

Součástí práce bylo i vyhodnocení her samotnými účastníky a pozorovatelem pomocí

hodnotící škály. Tento způsob shledávám za velice přínosnou reflexi, kdy na jednotlivé hry mohou reagovat samotní účastníci a nejedná se pouze o hodnocení výzkumníkem.

Sestavení a ověření programu dětského tábora, kde jsou v jednotlivých družstvech zastoupeny všechny věkové kategorie je velice náročný úkol, s nímž se autorka vypořádala nad očekávání dobře.

Závěr: Jedná se o práci svojí kvalitou na velice dobré úrovni pro daný typ studia a proto i přes uvedené výhrady doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaké problémy se jevily jako nejpodstatnější při tvorbě programu pro skupiny různé věkové kategorie?
- 2) Co myslíte, že bylo největším přínosem takto sestavených skupin pro jednotlivé účastníky?
- 3) Ovlivnilo hodnocení dětí konečnou úpravu programu her, pokud ano, jakým způsobem?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 20. 5. 2010

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------