



POSUDEK OPONENTA NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Bc. Matouš Křiváček

Název práce: Sbírka laboratorních úloh pro střední školy a gymnázia

Školitel práce: Mgr. Michal Kutý, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Jitka Panáčová, Ph.D.

Pracoviště opONENTA: Katedra matematiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Celkový rozsah práce (pro bakalářské práce min. 18 stran, pro diplomové práce min. 25 stran), vyváženost rozsahů jednotlivých částí, logická struktura práce (u experimentálních prací doporučení pro teoretickou část do 1/3 celkového rozsahu)	0-3	3
Kvalita literární rešerše (počet použitých původních pramenných zdrojů, vhodnost výběru, aktuálnost zdrojů)	0-3	3
Správnost používání citačních odkazů (přítomnost necitovaných údajů, dodržování jednotného stylu citací, používání oficiálních zkratk časopisů)	0-3	3
Grafická úprava textu a obrázků	0-3	3
Úroveň souhrnu/annotace (i v angličtině)	0-3	3
Jazyková a stylistická úroveň, respektování platného názvosloví	0-3	3
Správnost a úplnost popisů u obrázků a tabulek (srozumitelnost bez zřetele k ostatnímu textu, vysvětlení značek, jednotky uváděných veličin)	0-3	3
Formální požadavky – body celkem		21
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
Splnění cílů práce	0-3	3
Schopnost porozumět výsledkům, jejich interpretace a jasný popis, srozumitelnost diskuze a závěrů	0-3	3
Úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře (absence diskuze výsledků s literaturou je nepřijatelná)	0-3	3

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací i (2) Věcné požadavky a u prací v cizím jazyce i (3) Jazykovou úroveň práce v cizím jazyce.

Logika postupu při vlastní výzkumné práci	0-3	3
Úplnost popisu použitých metodik	0-3	3
Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Úroveň zpracování experimentálních dat	0-3	3
Aktuálnost použitých metod	0-3	3
Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	2
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		26
(3) PRÁCE V CIZÍM JAZYCE		
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	48	47

Komentář oponenta:

Ve své diplomové práci autor vytvořil sbírku zadávacích protokolů pro laboratorní práce do výuky chemie na středních školách a vyšších stupních víceletých gymnázií. Tyto laboratorní práce detailně zpracoval do elektronické publikace, vytvořil on-line katalog uvedených prací a zřejmě diskutoval jejich funkčnost a možnosti využití s učiteli a žáky v praxi.

Připomínky a dotazy, na které má student reagovat při obhajobě. Chyby, na které si má dávat student v budoucnu pozor:

Student si v úvodu své práce stanovil cíl: Diskutovat sbírku pokusů s pedagogy a žáky v praxi. V souvislosti s tímto cílem v práci postrádám popis zpětné vazby učitelů či žáků, která se v rámci těchto diskusí realizovala. Reakce, postřehy, návrhy, dotazy učitelů na vytvořenou sbírku by jistě bylo cenné do práce také zakomponovat.

Nemám žádné dotazy, na které by měl student reagovat při obhajobě své práce.

V práci se nevyskytují žádné chyby závažného charakteru.

Závěr:

Předložená práce je napsána srozumitelným jazykem. Oceňuji zpracování vytvořené sbírky laboratorních protokolů, jejichž výběr byl s ohledem na spektrum učiva chemie na středních školách a gymnáziích učiněn velmi vhodně a přehledně. Zároveň pozitivně hodnotím zpracování elektronické publikace zahrnující připravené laboratorní práce, která by mohla být inspirativním a přínosným materiálem pro učitele chemie do jejich vlastní výuky. Doprovodná videodokumentace umocňuje kvalitu diplomové práce.

Student splnil cíle, které si v úvodu práce stanovil. Téma předložené práce je výstižné a odpovídá zvolenému tématu.

Práci

d o p o r u č u j i

k obhajobě a navrhuji známku A - výborně.

V **Brně** dne **13.5.2023**

Panáčová Jitka