

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 15.5.2008

Diplomantka: Vávrová Martina

Aprobace: M–Z/ZŠ

Vedoucí diplomové práce

RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Zpracování témat v oblasti finanční matematiky pro výuku matematiky na základní škole s podporou počítače.

V první části se autorka věnuje vymezení teoretických východisek, a popisuje nové směry v oblasti finančního vzdělávání ve světě i v České republice v souvislosti s didaktikou matematiky. Dále definuje na základě citací studované literatury pojem finanční vzdělávání a popisuje světové projekty, které se touto problematikou zabývají. V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala velké množství i cizojazyčné literatury, kterou cituje.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje webové stránky, které sama vytvořila jako metodickou pomůcku výuky finanční matematiky na základní škole. Stránky zpracovala tak, aby jejich využitím bylo možné lépe zavést a následně procvičit základní pojmy tohoto tématu – procenta, úrok, jednoduché a složené úrokování, aj. na ZŠ. Celé prostředí stránek je vytvořeno atraktivně, žáci prochází jednotlivé listy webových stránek, podle obtížnosti a pracují tak s pojmy, které obvykle považují za nezáživné zábavnou formou. Velice přínosné je ovšem také to, že se autorka rozhodla připravit i nápovědu, řešené i neřešené příklady a závěrečný test. Stránky tak mají mnohostrannější využití. Nesnadné, z hlediska programátorského, bylo i vytvoření kalkulaček k výpočtům, které jsou na jednotlivých listech zpracovaného didaktického materiálu a velice pěkné jsou i animace výpočtu procent.

Vytvořené listy mají velmi dobrou grafickou úroveň. Byly vytvářeny tak, aby žáky jednak motivovaly ke studiu témat, jednak je vedly při vytváření si základních pojmů. Obsahuje také velké množství příkladů na procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy a průřezová témata.

Třetí část práce je popisem jednotlivých vyučovacích hodin, které diplomantka odučila v sedmých a osmých a třídách na ZŠ, aby ověřila práci s vytvořenými listy při výuce. Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty v zajímavém a vyčerpávajícím zhodnocení. Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomantka má již nemalé zkušenosti s výukou žáků. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s pracovními listy autorce přinesla.

Práce nemá žádné závažné nedostatky, obsahuje jen drobné chyby a překlepy.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

.....
Podpis vedoucí diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 15.5.2008

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------