

Posudek diplomové práce

Název: **Aktivizující didaktické metody z hlediska forem výuky v předmětu výchova k občanství pro 2. stupeň ZŠ**

Vypracovala: Jitka Homolková

Vedoucí DP: doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Text diplomové práce je věnován didaktice oboru výchova k občanství (občanská výchova). Obsahově vychází ze současného trendu, který je stanoven RVP a jeho konkrétní podobou v aplikované formě ŠVP. Tématem práce jsou aktivizující didaktické metody, které lze využít v předmětu výchova k občanství na 2. stupni ZŠ. Obsah diplomové práce je rozdělen do tří hlavních částí (v podobě 7 kapitol).

První část (1. – 3. kap.) se zabývá problematikou didaktických metod a osobností učitele. V této části textu lze ocenit autorčin přístup k obsahu a velmi pečlivý úvod do studia didaktických metod. V kapitole, která se věnuje osobnosti učitele, je velmi vhodné, že diplomantka komparuje teoretické základy (získané prostřednictvím odborné literatury) s osobními (praktickými) zkušenostmi.

Druhá část má po stránce obsahové praktickou povahu. Diplomantka se v této části velmi pečlivě věnuje přípravám na předem stanovené vyučovací hodiny; přípravy jsou součástí textu diplomové práce. V této části textu spočívá především hlavní význam celé diplomové práce. Deklarované vyučovací hodiny využívají aktivizující metody. Autorka textu diplomové práce se snaží ukázat rozdílný přístup a odlišnou volbu těchto aktivizujících metod. Jsem přesvědčen, že se tohoto úkolu zhostila velmi dobře. Toto konstatování může podložit i pečlivou evaluační částí, kdy za každou vyučovací jednotkou (hodinou) a již absolvovanou hodinou následují hodnocení (nejen obecně, ale i ve vztahu k výsledku vyučovací hodiny z pozice pedagoga).

Třetí část tvoří přílohy, které v tomto případě můžeme chápat jako samostatnou část textu diplomové práce (nebývá to vždy zvykem). Velkým přínosem jsou materiály, které byly využívány v jednotlivých hodinách.

Obsahová stránka textu diplomové práce splňuje všechny předpoklady pro závěrečnou obhajobu. Pro závěrečnou diskusi během obhajoby doporučuji zdůraznit význam aktivizujících didaktických metod a výsledky dílčího výzkumu v rámci kompetence textu diplomové práce z oborové didaktiky.

Formální stránka však vykazuje několik nepřesností: s. 7 – není kompletní citace uvedeného zdroje, s. 8 a další – chybí uvedení stránky, dále např. s. 116 – chybí zarovnání textu.

Práce je dobrým přínosem v oboru didaktika výchovy k občanství na 2. stupni ZŠ.

Hodnocení: **výborně.**