

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Jitka Raišlová
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Bc. Anežka Rolantová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství a porodní asistence
<i>Název bakalářské práce:</i>	Horečka jako ošetrovatelský problém
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. <u>Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. <u>Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Jitka Raišlová si vybrala pro svoji bakalářskou práci zajímavé a stále aktuální téma. S pacienty s horečkou se můžeme setkat na kterémkoli oddělení zdravotnického zařízení, ale i v domácím prostředí při ošetřování člena rodiny. Naměřené hodnoty tělesné teploty nás informují o možném onemocnění, o zhoršení či zlepšení stavu nemocného. Metody, zvolené k měření, by měly být pohodlné a bezpečné pro pacienty a poskytovat co nejpřesnější výsledky.

Teoretická část práce je logicky řazena a jednotlivé kapitoly na sebe navazují. V textu jsou odkazy na literaturu, z které studentka při psaní vycházela.

Na začátku výzkumného šetření si studentka stanovila dva cíle a dvě výzkumné otázky. Při analýze rozhovorů s respondenty, byla použita metoda otevřeného kódování. Každé dotazované sestře bylo přiděleno číslo od jedné do dvaceti. Metoda „papír a tužka“ byla použita ke zvýraznění důležitých informací v textu. Technikou „vyložení karet“ byla data rozdělena do čtyř kategorií, následně ještě byly tyto rozšířeny o několik podkategorií. V diskuzi studentka pak porovnává výsledky s odbornou literaturou a vyjadřuje i svůj názor. Jako výstup práce vznikl informační manuál Ošetrovatelská péče o nemocné s horečkou, což hodnotím velice kladně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:...15.5.2014.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....