

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka Koblihová**
Studijní obor: **Porodní asistentka**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Katedra: **Ošetrovatelství a porodní asistence**
Název bakalářské práce: **Specifika ošetrovatelské péče o novorozence s porodním kraniálním poraněním**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Specifika ošetrovateľské péče o novorozence s porodním kraniálním poraněním je velmi aktuální a precizně zpracovaná především z ošetrovateľského hlediska.

V teoretické části je popsána anatomie lebky a mozku novorozence, dále se věnuje autorka porodním kraniálním poraněním s důrazem na prevenci a ošetrovateľskou péči. Teorie pohlíží na problematiku komplexně, jak z pohledu gynekologie a porodnictví, tak z pohledu neonatologie.

Výzkumné šetření bylo kvantitativní i kvalitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovená hypotéza a výzkumné otázky odpovídají cílům. Pro kvantitativní výzkumné šetření zvolila autorka metodu dotazování, techniku nestandardizovaného dotazníku, který byl určen pro ošetrovateľský personál v péči o novorozence. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami pečujícími o novorozence. Výsledky kvantitativního výzkumu jsou zpracovány do přehledných grafů a výsledky rozhovorů jsou přepsány a následně kategorizovány do oblastí: specifika ošetrovateľské péče o novorozence s porodním nádorem, ošetrovateľská péče o novorozence s kefalhematomem a specifika ošetrovateľské péče o novorozence s novorozeneckou žloutenkou.

Diskuze je velmi kvalitní, autorka diskutuje s literaturou, taktéž je zde vidět zájem o problematiku a vlastní názory.

Literatura je velmi aktuální, zahrnuje 37 zdrojů. Barevné přílohy jsou vhodným doplněním celé práce. Pozitivně hodnotím především přehlednou, edukační brožuru „Edukační materiál o porodních kraniálních poraněních pro ošetrovateľský personál na novorozeneckých odděleních“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Domníváte se, že Vámi vytvořená edukační brožura by mohla být použita v praxi? Jakým způsobem byste zařídila její distribuci?

Datum: 7.5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....