

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Iva SCHONBEKOVÁ
Studijní obor: učitelství pro MŠ
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jitka Šebová Šafaříková
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Předškolní dítě a jeho zvládání životních rolí

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná

2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a. výborná
b. velmi dobrá

c. nevyhovující

2. Gramatika a. výborná
b. velmi dobrá
c. nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce přirozeně vychází ze svých praktických zkušeností, z prostředí, mateřské školy, kde se začínají formulovat životní role naší nové generace. V teoretické části adekvátně věnuje pozornost všem faktorům, které jsou spolurozhodujícími determinanty. Důležitost připisuje nejenom rodině, sourozencům, kamarádům, prarodičům, vrstevníkům, učitelkám, ale i médiím v soudobé společnosti, přičemž by se tato část dala rozvinout komplexněji.

Empirická část vycházela z kvalitativního šetření, konkrétně z pozorování deseti předškolních dětí a řízených rozhovorů s rodiči, které měly zjišťovat stav uspokojování jejich životních potřeb a sociálních rolí. Autorce se podařilo poměrně dobře vystihnout širokospektré důvody vedoucí ke konkrétnímu chování dítěte, se zřetelem na funkčnost či disfunkčnost rodinných vztahů a sociálního klimatu. Zůstala však u pouhého popisu a konstatování charakteristik profilu chování či emočního prožívání daného dítěte. Chybí důkladněji propracovaný závěr, kterému empirie předcházela.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

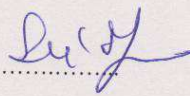
1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum:

7.dubna 2014