

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jiřina Kottová
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Radka Šulistová, Mgr.
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Problematika ošetrovatelské péče u neslyšících rodiček

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá**, použity dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré**, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se autorka v kapitole 1.6 s. 14 věnuje diagnostice sluchových vad a v kapitole 1.7 léčbě sluchových vad a poruch. Vzhledem k tématu práce nemá zpracování této problematiky žádné opodstatnění. Teoretická část postrádá informace týkající se Ústavu pro péči o matku a dítě v Praze /dále jen ÚPMD/, přestože se jedná o zařízení jediné svého druhu v ČR, ve vztahu k tématu práce relevantní.

Zajímavé, pro praxi přínosné a zároveň v některých oblastech překvapující jsou výsledky šetření, ke kterým autorka došla. Nemohou být však generalizovány, neboť jejich výpovědní hodnota může být zkreslena tím, že šetření bylo vedeno ve zdravotním zařízení, které se na péči o matku se sluchovým znevýhodněním specializuje. Velkým problémem výzkumů, zaměřených na problematiku lidí žijících s handicapem, je navázání důvěry s klienty. To se autorce podařilo, což je velice cenné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Autorka na s. 74 uvádí, že předkládaná práce je určena studentkám zdravotních škol, porodním asistentkám, dětským sestrám, pomocí níž se dojde ke zlepšení péče o klientku s tímto znevýhodněním. Proto otázka k ústní obhajobě zní:

Jak lze docílit zlepšení ošetrovatelské péče o matku se sluchovým znevýhodněním u studentek zdravotních škol, porodních asistentek, dětských sester?

Datum: 19.5. 2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....