



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Hana Nováková

Osobní číslo:

P20521

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární
pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do kolektivu mateřské školy

Oponent/tka
práce:

Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Vyjádření k bakalářské práci jako celku a jejímu přínosu:

Bakalářská práce se zabývá velmi aktuálním tématem. Cílem práce bylo identifikovat efektivní přístupy při začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do kolektivu mateřské školy, zachytit i aktuální problémy při tomto začleňování. Tento cíl byl bezesporu naplněn.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem práce:

Práce je klasicky členěna na teoretickou a praktickou část. Svým rozsahem přesahuje požadavky na bakalářskou práci. Pro teoretickou část byly zvoleny podstatné kapitoly vztahující se k rodině, dětem ze sociálně nepodnětného prostředí a byl popsán současný systém v mateřských školách. Autorka využila velké množství odborné literatury, vybírala z titulů tuzemských i zahraničních. Citační norma je dodržena, autorka prokázala, že dokáže citace propojovat, komparovat. Kapitoly jsou pro praktickou část podstatné a vhodně zvolené.

V rámci praktické části byly zpracovány dvě případové studie, které nalézají odpovědi na to, jakým způsobem, a za jakých podmínek jsou začleňovány děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí do kolektivu mateřské školy. K tomuto výzkumnému šetření bylo využito metod hloubkového rozhovoru a zúčastněného pozorování. Autorka provedla kódování rozhovoru, svá zjištění velmi pečlivě popisuje a interpretuje. Vztahuje se ke struktuře pomocí předem vymezených výzkumných otázek.

V textu se objevují drobné překlepy, např. na s.14 (genrece), gramatické chyby na s. 37, 38, 45 (vyplívající), s. 54 (v přičestí minulém - rodiče informovány), mezery např. na s. 14, 77.

K odborným záležitostem upřesňuji: Uvádíte, že "ŠPZ rozhoduje časovou lhůtu, po kterou budou konkrétní podpůrná opatření dítěti poskytována. Před jejím vypršením má povinnost informovat zákonné zástupce dítěte o potřebě nového posouzení speciálních vzdělávacích potřeb." Rodiče si sami hlídají termín kontrolního vyšetření a objednávají se do ŠPZ ke kontrolnímu vyšetření.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

Mám jen jednu otázku a to, jak vás ovlivnilo psaní práce a co si odnášíte do praxe jako začínající učitelka?

Práce je velmi pečlivě zpracována a vnímám ji jako přínosnou sondu v dané oblasti.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

14.4.20123

Podpis oponenta/tky práce:

