

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: VERONIKA POLÍVKOVÁ
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent bakalářské práce: MGR. IVANA MACÍKOVÁ
Katedra:
Název bakalářské práce: PANA' PÉČE V DETI' SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

Volba tématu:

1. Aktuální
- ☒ 2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- ☒ 3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- ☒ 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ☒ 2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- ☒ 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- ☒ 2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
☒ b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
☒ c) nevyhovující

sh. 29, 40, 45, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 66.

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ☒ 1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

AUTORKA SI VYBRALA ZANÍMAVÉ TÉMA A ZVOLILA VHODNÉ
METODY A TECHNIKY VÝZKUMU.
SOUHLASÍM S NÁZOREM AUTORKY, ŽE SLUCH. VADY JSOU POZDÍ
DIAGNOSTIKOVATÉ (JAK POTVRDIL VÝZKUM) A JE NUTNÉ ZAVÉST
CELOPLOŠNÝ SCREENING SLUCHOVÝCH VAD. JE NUTNÉ PŘEDAT, IHNED PO ZJIŠTĚNÍ
SLUCH. VAD, PŘEDTÍM VÍCE INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE POSTIŽENÝCH DĚTÍ, JEJICH DĚTE, KOMPENZAČNÍCH OPATŘENÍ, MOŽNOSTI VZDELÁVÁNÍ A KOMPLEXNÍHO
ROZVOJE DĚTÍ.
NEsouhlasím, ŽE SPC SI KLADĚ ZA CÍL ROZVÍJET SLUCH A HLASENÍ DĚTÍ (sh. 28).
SPC SPOLEČNĚ S PŘEDTÍM VÍCE INFORMACÍ TÝKAJÍCÍCH SE POSTIŽENÝCH DĚTÍ (ORALNÍ, ZV.,
DOPORUČENÍ, DOPLNIT SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ O ŠKOLSKÝ ZÁKON č. 56/1. 2004, ^{POŘADNÝ KAP., 110.}
A O VÝHLAŠKU č. 42/2005 O POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLÁCH
A ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZÁŘÍZENÍCH.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
☒ 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

PROČ JE CELOPLOŠNÝ SCREENING DĚTÍ PRAVĚ
V SLUCHOVÝCH VAD ?

Datum: 9. 6. 2006

Podpis oponenta bakalářské práce.