

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Pešková
Studijní obor: Radiologický asistent
Oponent bakalářské práce: Doc. PaedDr. Jana Škrabánková, Ph.D.
Katedra/ ústav: Radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název bakalářské práce: Teorie elektromagnetického pole pro radiologické asistenty

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje dvěma rovinám zpracování zvoleného tématu. V teoretické rovině promítá teorii kurikulárního procesu do oblasti teoretických základů elektromagnetického pole (v kontextu edukace radiologických asistentů a dalších zájemců o radiologii), v praktické rovině zpracovává edukační text s PWP prezentací pro podporu výuky teorie elektromagnetického pole. V práci je patrné autorčino zaujetí pro zvolenou problematiku, které je také doloženo výběrem řady odborných publikací, prokazujícím schopnost Lucie Peškové pracovat s nimi jak na formální, tak na odborné úrovni. Za pozitivum práce považuji také volbu a zvládnutí vhodných statistických metod, což není u bakalářských prací běžné. Práce je přehledně strukturovaná a systematicky vystavěná a plně odpovídá určenému formátu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborne
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Autorka uvádí, že: „Cílem bakalářské práce bylo přenést vědecké poznatky teorie elektromagnetického pole do sdělitelného systému, na úroveň znalostí studentů studijního oboru radiologický asistent, a to metodou kurikulárního procesu.“ Prosím o diskuzi, zda tímto cílem je nebo není podpořena nivelizace edukačního procesu.

Datum: 5. května 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....

