

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:

Studijní obor:

Vedoucí bakalářské práce:

Katedra:

Název bakalářské práce:

LENKA SCHREIEROVÁ

Psychologie

PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

Motivace rodičů při výběru vzdělávací instituce pro dítě s kombinovaným postižením

Cíl práce a jeho naplnění:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit motivy, které vedou rodiče při výběru vzdělávací instituce pro své dítě s kombinovaným postižením. Ač je v názvu uvedena motivace rodičů, jsou informace získávány od matek těchto dětí, které interpretují důvody obou rodičů. Tento fakt ve své bakalářské práci studentka velmi vhodně zmiňuje. Realizovaným kvalitativním šetřením byl stanovený cíl naplněn.

Struktura práce:

Bakalářská práce je členěna standardním způsobem na část teoretickou a praktickou. Výsledky jsou rozděleny dle výzkumné metody – tzn. na výsledky na základě rozhovorů a pozorování. V rámci jednotlivých podkapitol jsou následně členěny v souvislosti se zjištěnými výslednými kategoriemi.

Práce s literaturou:

Studentka prokázala velmi dobrou schopnost práce s odbornou literaturou. Čerpala především z literatury posledních deseti let.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Vzhledem k tomu, že jde o kvalitativní šetření, je bakalářská práce vhodně doplněna pouze nejnutnějšími tabulkami, které napomáhají přehledné prezentaci výsledků. Dále je prostřednictvím tabulek představen výzkumný soubor. Kromě charakteristiky dětí je stručně uvedena i charakteristika rodičů.

Přínosy bakalářské práce:

Jelikož se jedná o velmi citlivé téma, velmi oceňuji, že se studentce podařilo realizovat rozhovory s matkami dětí s kombinovaným postižením. V souvislosti se zvyšujícím se počtem dětí integrovaných do běžného typu škol je též velmi přínosné porovnání důvodů, které vedou v těchto případech k výběru typu školy.

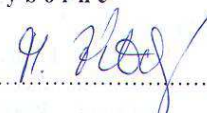
Formální stránka: Formální stránka bakalářské práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Ojedinele se objevují překlepy (např. v Příloze 1 číslování otázek).

Jazyková stránka: Bakalářská práce je po gramatické i stylistické stránce na velmi dobré úrovni.

Další hodnocení: Ještě jednou bych ráda vyzdvihla to, že se jedná o citlivé téma a studentce se i tak podařilo uskutečnit rozhovory s matkami dětí s kombinovaným postižením. Rozhovory umožňují hlubší pohled a především širší spektrum interpretace důvodů vedoucích k integraci dítěte s kombinovaným postižením do základní školy běžného typu a naopak do školy speciální. Jedná se o interpretaci matek (velmi zajímavý by byl i pohled otců – možný námět pro další výzkumné šetření v této oblasti), jak ony pojmenovávají svou motivaci pro výběr školy. Vzhledem ke skutečnosti, že jde o citlivé téma, hodnotím velmi kladně citlivý přístup studentky v rámci realizovaných rozhovorů i zpracování bakalářské práce. Současně oceňuji i snahu o objektivitu a zamýšlení se nad možným zkreslením výsledků v souvislosti s tím, že jde pouze o výpovědi matek.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 30. dubna 2012