



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: SOCIÁLNĚ-PSYCHOLOGICKÁ PODPORA RODIN DĚTÍ S POSTIŽENÍM PROSTŘEDNICTVÍM RODINNÉ TERAPIE

Autor práce: Bc. Magdaléna Grünbecková

Obor studia: Etika v sociální práci

Posudek vypracoval: Mgr. Karolina Diallo, Ph.D.

Datum: 1.5.2022

1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

vynikající	velmi dobrý	průměrné	podprůměrné
------------	-------------	----------	-------------

Autorka si formulovala vlastní téma, které je výslednicí studovaného oboru, profese a mimouniverzitního vzdělávání. Téma vychází z autorčina poznatku, že v odborné teorii i praxi je pro jedince (tj. dítě s postižením) přehlížen celek (tj. rodina), přestože se nutně vzájemně ovlivňují. Lze tedy velmi ocenit i sociální aspekt motivace zpracování tohoto tématu.

2. Stupeň splnění cílů práce

splněny	částečně splněny	nesplněny
---------	------------------	-----------

Cílem práce je popis problematiky rodin dětí s postižením, představení konceptu rodinné terapie a zjištění, zda by mohla být pro tyto rodiny účinnou formou pomoci. Takto vymezeného cíle se podařilo dosáhnout dobrou koncepcí práce, kdy cíl autorka naplňuje jak teoretickou částí práce, tak praktickou částí práce.

V rámci výzkumné části práce si autorka stanovuje tři dílčí cíle svého šetření: ověření, zda je postižení dítěte traumatem, které postihuje celý rodinný systém; zjištění, co vnímají rodiny dětí s postižením jako zdroj pomoci; zmapování, zda se rodiny dětí s postižením v průběhu péče setkaly s nabídkou rodinné terapie a zda by o ni měly zájem. Diplomantka reflektuje a vysvětluje obtíže při dosažení první zmíněného dílčího cíle, zároveň navrhuje možné způsoby nápravy, což lze považovat za doklad její poctivosti a aplikaci etických principů ve svém vědeckém přístupu. Zbýlé dva výzkumné cíle byly dosaženy.

3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

vynikající	velmi dobrý	průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Teoretická část vznikala heuristickou metodou práce s odbornými zdroji. Kapitoly jsou tématicky nosné, snad jen kapitola o rodinné terapii by mohla obsahovat konkretizující subkapitulu, jak by mohla být rodinná terapie specificky využita v práci s vybranou klientelou. Obdobná výtka se týká i praktické části práce, ve které – navzdory jejímu názvu – chybí uvedení možností využití rodinné terapie. Jinak je výzkumná část zpracována dobře, autorka zvolila kvalitativní výzkumné šetření, ve kterém metodou strukturovaného interview sbírala informace od členů rodiny s postiženým dítětem, které dále podrobněji analyzovala, vyvozovala a prezentovala validní závěry, jejichž limity reflektuje v diskuzi.

4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

vynikající	velmi dobrý	průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Přínos práce je dán již samotnou volbou tématu, které je opomíjené; kvalita zpracování pak přínos jen zpečetuje. Práce může sloužit jako odůvodnění pro častější doporučování rodinných terapií všemi



odborníky, kteří se setkávají s rodinami s postiženými dětmi, a rozhojnění poskytování rodinných terapií v organizacích pracujících s těmito rodinami.

5. Logická stavba práce

vynikající	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
------------	-------------	-----------------	-------------

Struktura práce je logická, autorka seznamuje s obecnými teoretickými koncepty vztahujícími k tématu práce a práci završuje vlastním výzkumným šetřením.

6. Formální úroveň práce

vynikající	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
------------	--------------------	----------	-------------

Autorka k odkazům a citacím užívá normu ČSN ISO 690-2, v práci se lze setkat jen s drobnými formálními nedostatky (např. z obsahu několika málo odstavců lze vytušit jejich převzetí, leč zůstávají bez odkazu na zdroj; vypadnutí Závěru z obsahu práce; nedokončení poděkování)

7. Odborná jazyková úroveň práce

vynikající	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Text je odborný a zároveň čtivě podán, konzistentní ve všech částech práce (teoretické, praktické, úvodní i závěrečné). S odbornými termíny diplomantka operuje hojně a správně.

8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

vynikající	velmi dobré	dobré	dostačující
-------------------	-------------	-------	-------------

V seznamu literatury se objevují tematicky relevantní publikace, publikace z oblasti psychologie, psychoterapie, speciální pedagogiky, metodologie a sociologie. Je užito knižních i internetových zdrojů, českých i cizojazyčných.

Práci k obhajobě

Doporučuji	nedoporučuji
-------------------	--------------

s hodnocením

1	1-2	2	2-3	3
---	------------	---	-----	---

Otázky k obhajobě

- 1) Jaká specifika a jaké účinné faktory by mohla mít rodinná psychoterapie v rodinách s dítětem s postižením?

V Praze dne 1.5.2022