

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta	Marie HUBIČKOVÁ
Název práce	Procesní management ve vybrané zemědělské společnosti
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Bakalářský
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KŘE
Vedoucí práce	Rolínek Ladislav, doc. Ing. Ph.D.
Oponent	Ing. Vojtěch Vokrouhlík

Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 2.0
2. Logická struktura práce 1.0
3. Naplnění cíle práce 1.0
4. Metodický postup 1.0
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu 1.0
6. Praktický přínos práce 1.5
7. Práce s literaturou 1.5
8. Formální stránka 1.5

Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti. Lehkou výtkou může být pouze pár překlepů, které jsem v textu našel.

V teoretické části jsou vysvětleny základní pojmy a metody, které jsou nezbytné pro praktickou část práce. Všechny texty, tabulky, obrázky jsou uvedeny s řádnými zdroji.

Cíle praktické části byly dle mého názoru naplněny. Oceňuji spolupráci s vedením firmy k provedení analýzy a podrobného popisu jednotlivých procesů. Na závěr byla navržena konkrétní opatření, která by napomohla usnadnění a digitalizaci procesů v personálním řízení, což si myslím, že je v dnešní moderní době na místě. Práce může posloužit vedení společnosti k zamyšlení nad efektivitou jednotlivých procesů v dnešní době výrazného zdražování všech vstupů.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

V práci zmiňujete, že se společnost snaží vyvarovat větší fluktuaci zaměstnanců. Do jaké míry se toto daří? Jsou ve společnosti zaměstnanci dlouhodobě spokojeni? Případně prosím rozved'te, proč tomu tak je, či není?

Jak konkrétně by mohla společnost zvýšit efektivitu svých procesů v dnešní době zdražování veškerých vstupů, zejména pak pohonných hmot a energií, které jsou pro zemědělské družstvo podstatnou částí nákladů?

Datum: 02.05.2022

Podpis oponenta