

Posudek diplomové práce

Název práce: Děti se specifickými poruchami učení z pohledu literatury a očima jejich rodin
Autorka: Kateřina Sedláková
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce je zajímavým příspěvkem k tématu, které je v současnosti poměrně hojně diskutováno. Na práci je však cenné, že nezůstává pouze u sumarizace obecně známých skutečností a tezí obsažených v odborné literatuře, ale pokouší se o konfrontaci teorie specifických poruch učení s kvalitativní sondou do několika rodin, které se s problémem specifických poruch učení setkaly v podobě praktických problémů, s nimiž se musely nějakým způsobem vypořádat.

Práce je standardní svým rozsahem (76 stran vlastního textu a přílohy), po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 19 zdrojů. Obecně vzato, pro diplomovou práci je tento počet poměrně nízký, nicméně vzhledem k jejímu úzkému zaměření a skutečnosti, že významným zdrojem informací byly rovněž rozhovory s rodiči dětí se specifickými poruchami učení, lze tento počet považovat za adekvátní. Jazyková (gramatická) stránka práce je velmi dobrá.

V úvodu práce svůj hlavní cíl diplomandka formuluje takto: „ponořit se do problematiky specifických poruch učení z pohledu literatury a tímto způsobem získané informace porovnat přímo v praxi na základě rozhovorů s rodinami, v nichž jedna nebo více ze specifických poruch učení jsou součástí jejich běžného života“. Konkrétnějším dílčím cílem pak bylo užší zaměření na vybranou SPÚ: „popsat dyslexii ze čtyř pohledů: očima rodičů, učitelů, samotného žáka trpícího dyslexií a jeho spolužáků.“ Zmíněným cílům odpovídá také struktura práce členěná do čtyř základních kapitol. První dvě kapitoly jsou věnovány uvedení do základní terminologie a představení obecného teoretického rámce specifických poruch učení. Třetí a čtvrtá kapitola, vycházející zejména z vlastní kvalitativní sondy diplomandky, jsou věnovány konfrontaci teoretických východisek s výpověďmi respondentů.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- zaujetí diplomandky pro zvolené téma a energii, kterou věnovala jejímu zpracování, včetně realizace rozhovorů s vybranými rodinami;
- schopnost diplomandky provázat teoretické informace s výpověďmi respondentů a dále toto srovnání reflektovat; a v neposlední řadě
- samostatnost diplomandky při zpracování práce a odpovědný přístup ke konzultacím.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako velmi zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 17. května 2010.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU