

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: ALENA VANDOVÁ

Studijní obor: FYZIOTERAPIE

Oponent bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra/ ústav: ÚFM

Název bakalářské práce: FYZIOTERAPEUTICKÉ POSTUPY U PACIENTŮ
S PLOCHONOŽÍM V RŮZNÝCH VĚKOVÝCH KATEGORIÍCH

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zabývá fyzioterapeutickými postupy u pacientů s plochonožím v různých věkových kategoriích. V teoretické části popisuje dostatečně anatomii nohy, problematiku ploché nohy, zmiňuje krátce spojitost mezi plochou nohou a ostatními částmi pohybového systému. Vybrala a stručně popsala vhodné fyzioterapeutické metody a preventivní opatření. V praktické části zpracovává 6 kazuistik. Je patrné, že terapie probíhaly pečlivě a vždy dle individuálních potřeb jednotlivých pacientů. Základní cvičební jednotka je vhodně vybraná, včetně správně stanovených krátkodobých i dlouhodobých rehabilitačních plánů. Pěkná jsou přehledná shrnutí terapií, kde je patrný pozitivní vliv cvičení na pacienty. Vše dokládá i v obrazové příloze. Oceňuji přístup studentky, kdy své cviky nezaměřila jen na samotnou plosku nohy, ale na ovlivnění celé postury. V diskuzi shrnuje své výsledky, které srovnává s názory jiných autorů. Práce je sepsaná jasně a přehledně, může sloužit jako návod pro fyzioterapeuty i laiky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- O jaký test by bylo vhodné doplnit vyšetření dvou dětských probandů, když u nich zmiňujete skoliotické držení trupu?

Datum: 11.5.2017

Podpis oponenta bakalářské práce: Doplnění