

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Pekárová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Vaněk

Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Kvalitativní výzkum vlivu předsudků, stereotypů na sociální začlenění dětí předškolního věku.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Po značně rozsáhlé precizně zpracované teoretické části týkající se předsudků, socializaci předsudků, kognitivního vývoje dětí a vlivu stereotypů a předsudků na komunikaci a sociální vnímání, navazuje metodologická část, ve které jsou objasněny fáze *grounded theory*, *zakotvené teorie*. Navazuje praktická část a výsledky výzkumu, ve kterých autorka uvádí příběhy dětí a formování předsudků jak u předškoláků z Romské populace, tak i u dětí z majoritní populace. Ukazuje jak byli ve formování předsudků vůči majoritní populaci Romové ovlivněni svými rodiči a jejich vlastními zkušenostmi (*izolování romského dítěte na základě vlastních obav*), reflektuje však i formování předsudků u dětí z majoritní populace a reflektuje skutečnost jakou zde hraje roli odlišný sociokulturní a hygienická standart minority (výskyt vší v MŠ). Při pozorném čtení neunikne snaha pochopit dynamiku vzniku předsudků, i snaha předsudky mezi dětmi odbourávat a předcházet jim. Práce může prakticky posloužit jako zdroj informací o dynamice vzniku předsudků, o faktorech jejich vzniku i o přístupech, jak jim předcházet.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 26.6.2013