

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Denisa Suková
Studijní obor: Civilní nouzová připravenost
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Renata Havránková, Ph.D.
Katedra: Radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název diplomové práce: Informovanost žáků druhého stupně základních škol v oblasti ochrany obyvatelstva v Jihočeském kraji
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce se zabývá porovnáním znalostí žáků 6. a 9. tříd základních škol Jihočeského kraje v oblasti ochrany obyvatelstva a poskytování první pomoci.

Teoretická část shrnuje základní poznatky v ochraně obyvatelstva a zejména pak vzdělávání v této oblasti, uvedeny jsou i základní statistické metody, které jsou použity pro zpracování získaných výsledků.

Aby bylo možné odpovědět na stanovenou hypotézu, uskutečnila autorka dotazníkové šetření na vybraných školách v rámci Jihočeského kraje. Výsledky odpovědí na jednotlivé otázky jsou zpracovány v grafické formě s příslušným komentářem a následně statisticky zpracovány pomocí metod deskriptivní a matematické statistiky. Výsledky diplomové práce jsou překvapující, protože rozdíl mezi znalostmi žáků 6. a 9. tříd je minimální. V závěru diskuze autorka uvádí oblasti, na které je třeba se při výuce zaměřit.

Diplomová práce je zpracována přehledně a vhodně doplněna obrázky, grafy a tabulkami. Výsledky práce jsou využitelné v praxi a mohou posloužit ke zkvalitnění výuky v dané oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem jste vybírala školy, které jste oslovila?

Jak na výsledky Vašeho šetření reagovali ředitelé škol?

Datum: 15.5. 2015

Podpis vedoucího diplomové práce: 