



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Kristýna Talířová

Osobní číslo:

P19960

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra primární a preprimární pedagogiky

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Dítě s diabetem melitem prvního typu v mateřské škole

Oponent/ka  
práce:

Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                             |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|                                                           | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|                                                | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

### Citační norma:

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 |                          |                                     |                          |                          |                              |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             |                          |                                     |                          |                          |                                           |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                             | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                           |
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 |                          |                                     |                          |                          |           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |           |
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          |                                     |                          |                          |                          |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            |                          |                                     |                          |                          |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Vyjádření k bakalářské práci jako celku a jejímu přínosu:

Bakalářská práce se zabývá tématem Dítě s diabetem mellitem prvního typu v mateřské škole. Toto téma je bezesporu pro pedagogické pracovníky (ale i pro asistenty pedagoga) zajímavé, mohou se s dětmi s diabetem v mateřské škole setkat a práce je přehlednou sondou v dané problematice. Inspirující může být práce i pro rodiče.

Vyjádření k dílčí nebo specifické záležitosti práce:

Cílem práce bylo zmapovat současná opatření a postupy při inkluzi dětí s diabetem mellitem prvního typu do prostředí běžných mateřských škol. Práce se věnuje dostupné dokumentaci, potřebné pro inkluzi dítěte s diabetem v prostředí mateřské školy, zhodnocuje přítomnost asistenta pedagoga.

Práce je členěna klasicky na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se zabývá popisem, formami, historií diabetes mellitus a předškolním vzděláváním s ohledem na podpůrná opatření a asistenta

pedagoga včetně. Teoretická část je vhodným podkladem pro praktickou část, je s ní propojena. Praktická část má smíšený výzkumný design, je tvořena případovou studií a dotazníkem, výsledky šetření dotazníkem a výsledky případové studie jsou komparovány. Oceňuji komparaci a interpretaci výsledků, které vyúsťují v diskusi.

Drobné připomínky mám k nejednotnosti v textu, např. při citacích autorka používá (Lebl et al., 2018; Štěchová a kolektiv, 2014), (Retšnajdrová a Svačina, 2008). Nejednotné je také označení stran v citacích - s., str., označení obrázků - Obr.1 a Obrázek č. 1. a označení příloh Příloha č., Příloha číslo. Nejednotné jsou mezery řádkování (např. na s. 17), odsazení textu (např. na s. 35, 54). V práci se objevují také chyby gramatické, např. v interpunkci na s.19, 42, morfologii a syntaxi ve třetí větě na s. 41, velká písmena při použití ŠPZ, SPC, PPP, Zákonní zástupci na s. 46.

Občas chybí pevná mezera (např. s.21) a objevuje se překlep (např. na s. 27 - k navýšený místo navýšení, na s. 33 případová místo případové, na s. 41 mýt místo být, na s. 46 zástupcí místo zástupce ).

Výše uvedené formální chyby však nesnižují celkovou hodnotu práce.

V práci se objevují také odborné nepřesnosti, např. na s. 23 je popisováno, jak dítě co nejlépe integrovat do MŠ, i když nyní mluvíme již o vyšším stupni - inkluzi (dále na s 25 je popisována již inkluze), totéž na s. 32 jsou tyto pojmy v jednom odstavci ztotožňovány.

Autorka uvádí, že mezi ŠPZ se řadí tyto instituce: Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Středisko výchovné péče (Čadová,2015). V rámci tohoto odkazu je to v pořádku, ale v současné době SVP pod ŠPZ nepatří.

Dále citováno: "V rámci vyhlášky se lze setkat s jednotlivými podpůrnými opatřeními, s vyhláškami upravujícími přítomnost odborného asistenta ve školách atd." Spíše se jedná o asistenta pedagoga

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

Prosím o vymezení pojmu integrace a inkluze a asistenta pedagoga, školního asistenta a osobního asistenta. V textu tyto pojmy nejsou používány a vymezeny zcela jasně a dochází k záměnám.

I přes probné výše uvedené drobné připomínky vnímám práci jako pečlivě zpracovanou přínosnou sondu v této oblasti.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

**výborně**



**velmi dobře**



**dobře**



**nevyhověl/a**



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**



**NE**



Datum:

18.8.2023

Podpis oponenta/tky práce: