



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Lucie Mašátová

Osobní číslo:

P15692

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství odborných předmětů

Katedra:

Pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2017/2018

Název práce:

Vytvoření učebního textu pro předmět Hygiena a technologie potravin a jeho využití na střední odborné škole

Oponent/tka
práce:

Mgr. Zbyněk Vácha, Ph. D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☐	☒	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☐	☒	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☐	☒	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☐	☒	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka práce se věnovala velice aktuálnímu tématu - zpracování učebního textu pro předmět Hygiena a technologie potravin a jeho využití na střední odborné škole. (jelikož, jak sama píše, k dané problematice žádný relevantní učební text neexistuje). Samotný text byl poté také ověřen v praxi a na základě jednoduchého dotazníku byla zjišťována zpětná vazba. Úroveň práce snižují zejména častá pochybení v citacích literárních zdrojů či jejich úplná absence v seznamu literatury (např. str. 7 - Průcha, Walterová, Mareš, Kalhous, 2002, který je v seznamu literatury uváděn pouze v kombinaci s Obstem, str.10 - Trnka, Janík a celá řada dalších). V literárním přehledu by se navíc mohlo vyskytovat mnohem více zdrojů literatury - drtivá většina je přejata z jedné publikace - Kalhous a Obst. Zahraniční literatura není citována vůbec. Často se vyskytují pravopisné chyby, kdy je spojeno více slov dohromady - např. str. 6 textbude, str. 9 didaktickémuzjednodušení atd. (nevím jestli se to nepříhodilo při převodu textu do pdf. Bohužel tištěnou verzi nemám k dispozici). Místy se vyskytují překlepy - např. str. 19 - Stření. Výsledky mohou být zkresleny tím, že k ověření byla využita ideální třída. Sama autorka píše, že ve třídě panuje ideální klima. Zajímavé by

bylo využít pro ověření učebního textu větší vzorek žáků z více tříd (ačkoliv je mi jasné, že vzhledem k odbornosti tématu by se robustnější výzkumný vzorek sháněl těžko). I přes uvedené připomínky práce určitě svůj účel splnila a dovedu si představit, že navržený text bude dále využíván v autorčině pedagogické praxi.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

22. 5. 2018

Podpis oponenta/tky práce:

