



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Tereza Jandová

Osobní číslo:

P19482

Studijní program:

B7506 Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra speciální pedagogiky

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Strategie rozvoje v oblasti školní zralosti v přípravné třídě ZŠ

Oponent/tka
práce:

Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☐	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☐	☒	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Vyjádření k bakalářské práci jako celku a jejímu přínosu:

Téma školní zralosti a připravenosti je tématem aktuálním, autorka se zaměřuje na strategie rozvoje v oblasti školní zralosti v přípravné třídě ZŠ. Práce je čtivá a je z ní patrný zájem autorky o toto téma. Cílem práce bylo získání informací o tom, jaké strategie rozvoje oblastí školní zralosti se osvědčily rodičům a učitelům dětí v přípravném ročníku a jak probíhá samotná příprava rodičů a učitele s dítětem.

Vyjádření k dílčí nebo specifickým záležitostem bakalářské práce:

Práce je členěna klasicky na teoretickou a praktickou část. Rozsah teoretické a praktické části je vyvážen, teoretická část je ale mírně obsáhlejší a svým obsahem v některých místech nadbytečná (např. kapitola č. 4 Vliv přípravného ročníku na dítě popisuje jednotlivé oblasti vývoje a dostává se až k vývoji v batolecím věku, což není pro zpracování praktické části podstatné). Nicméně teoretická část poskytuje základní informace pro následující praktickou část. K práci s odbornou literaturou nemám závažnější připomínky,

citační norma je dodržena. Jen na některých místech chybí např. čárka v odkaze (např. s. 34). Práce neobsahuje zahraniční zdroje, ohledně legislativy chybí aktuální zdroje informací.

V kapitole 2.3 (s. 21-22) se objevují mírné odborné nepřesnosti: např. u předčasného nástupu do školy nestačí pouze konzultace v PPP (jak je uvedeno), ale zákonný zástupce musí doložit doporučující vyjádření ŠPZ; ředitel školy je oprávněn povolit odklad školní docházky jen pokud je žádost rodičů doložena posouzením ŠPZ a odborného lékaře nebo klinického psychologa (§ 37 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.); pokud ředitel školy "pošle dítě zpět do mateřské školy" (jak je uvedeno), jedná se o dodatečný odklad školní docházky. Také informace ohledně podání žádosti o odklad školní docházky není aktuální (vychází z publikace Jucovičové a Žáčkové z roku 2014, ne z aktuálních legislativních dokumentů).

Praktická část byla zpracována kvalitativní strategií výzkumného šetření, použité metody byly vymezeny a popsány s pomocí odborné literatury. Autorka odpovídá na výzkumné otázky, propojuje svá zjištění s teoretickými východisky v diskusi. Výsledky jsou prezentovány a interpretovány dostatečně. Objevují se jen mírné nepřesnosti (např. s.56 - podpora rodiny a odkaz na Opravilovou nedává zcela smysl).

V práci jsou jen drobné nedostatky v grafické stránce - nerespektování pevných mezer, používání velikosti písmen za odrážkami a drobné gramatické chyby (čárky ve větách a souvětích).

Náměty k diskusi při obhajobě:

Prosím o shrnutí, co vám zpracování práce přineslo v pohledu na zařazení dítěte do přípravné třídy.

Dále upřesněte termín podání žádosti o odložení školní docházky s ohledem na aktuální legislativu. Na s. 23 citujete a popisujete, že přípravné třídy byly zřizovány pro děti se sociálním znevýhodněním a postupně "...byl umožněn i vstup do přípravné třídy žákům s odkladem povinné školní docházky." Z jakých zdrojů zde vycházíte?

Prosím autorku o zamyšlení ohledně soutěžení skupin dětí (s. 49), pochval a odměn (s. 52) v přípravné třídě. Jaká mají pozitiva a jaká nesou rizika? (viz. na s. 59 pak uvádíte, že chlapec č. 2 očekává odměnu za splnění jakéhokoli úkolu).

I přes výše uvedené připomínky vnímám práci jako přínosnou sondu v dané oblasti.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

18 .7.2022

Podpis oponenta/tky práce:

