

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *Bc. Lucie Frdlíková*
Studijní obor: *Fyzioterapie*
Oponent bakalářské práce: *Mgr. Olga Janovská*
Katedra/ústav: *UFM*
Název bakalářské práce: *Využití prvků glykogenní kinetologie v jízě pro děti*

- Volba tématu:
- ☒ 1. Mimořádně aktuální
 - ☐ 2. Aktuální pro danou oblast
 - ☐ 3. Užitečné a prospěšné
 - ☐ 4. Standardní úroveň
 - ☐ 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- ☐ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - ☒ 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - ☐ 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - ☐ 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- ☐ 1. Originální – zdařilá
 - ☒ 2. Logická – systémová
 - ☐ 3. Logická – tradiční
 - ☐ 4. Pro dané téma tradiční
 - ☐ 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- ☐ 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - ☒ 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - ☐ 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 - ☐ 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- ☐ 1. Mimořádné, funkční
 - ☒ 2. Velmi dobré, funkční
 - ☐ 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 - ☐ 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- ☐ 1. Originální, inspirativní názory
 - ☐ 2. Ne zcela běžné názory
 - ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 - ☐ 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- ☐ 1. Práci lze uplatnit v praxi
 - ☒ 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 - ☐ 3. Vhodná pro publikování
 - ☐ 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- ☐ 1. Výborná
 - ☒ 2. Velmi dobrá
 - ☐ 3. Přijatelná
 - ☐ 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
☒ b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
☒ b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
☒ 2. mám tyto:

Jedním z dvou úkolů této práce bylo navrhnout konkrétní lekaťogy pro děti. Autorka správně zohlednila specifika cvičení s dětmi, tj. propojit cvičení s představou, příběhem a především vnímat děkání.

Další hodnocení:

Čtenář sám demonstruje, jejich popis ovšem není formulován tak, aby mu porozumelo dítě. Zcela v nich postrádám zmínku o dechové aktivaci, též bych ukázala, popis, jak dítě učíme relaxovat a jak by terapeutický účinek v dané pozici očekávalme.

Jinak je práce pojednávána systematicky. Autorka si zvolila lema, které je velmi účelné: cvičení pozice z motorické ontogeneze jogovým způsobem jeho účinek zlepšuje a působí psychosomaticky. Výběr cvičebních pozic se mi líbil.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
☒ 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevhodně

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 18.5. 2018

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Jaroslav