



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Bc. Pavla Janoušková

Osobní číslo:

P20774

Studijní program:

Tělesná výchova a sport

Studijní obor:

Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ, Učitelství tělesné výchovy pro SŠ, Společný základ

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2021/22

Název práce:

Pohled žáků, rodičů a učitelů na distanční výuku spojenou s uzavřením škol v nouzovém stavu

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☐	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předložila práci na jedno z nejaktuálnějších témat posledních dvou let, které se přímo dotýká dopadů epidemie onemocnění SARS - COV a s ním spojených omezení na edukační proces a jeho aktéry na ZŠ.

Práce je klasičky dělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozčleněna do pěti kapitol, ve kterých se autorka zaměřila na popsání situace během prvního roku pandemie a konkrétním dopadům na omezení ve vzdělávání, specifika žáků školního věku s ohledem na jejich vývojové a vzdělávací potřeby, formy výuky se zdůrazněním distanční výuky a následných kompenzačních programů. Pro teoretickou část autorka čerpala z aktuálních odborných zdrojů a také z dokumentů MŠMT, MZČR a ČŠI, což považuji za velmi přínosné vzhledem ke zvolenému tématu. Teoretickou část považuji za výborně zpracovanou a nemám k ní žádné výhrady.

Cílem praktické části bylo zjistit, jak vnímali jednotliví aktéři edukačního procesu (žáci, rodiče a učitelé) vliv distanční výuky, která byla zavedena v návaznosti na uzavření škol v období nouzového stavu. Tento cíl

práce byl naplněn, a to na základě kvalitativního výzkumného šetření.
Celkově hodnotím práci jako výborně zpracovanou i po stránce formální a jazykové a doporučuji ji k obhajově s hodnocením výborně.

Otázka k obhajobě:

V jakých oblastech vnímáte vy hlavní dopady epidemiologických omezení na žáky ZŠ (mladší a starší školní věk), a to především z dlouhodobého pohledu?

Od počátku roku 2021 je možnost, aby vedení škol samo rozhodlo o využití podpůrného opatření pedagogická intervence pro žáky s nedostatky z období distanční výuky. Slyšela jste o možnosti této kompenzace a máte třeba nějakou zpětnou vazbu ze školy, kde jste výzkumné šetření dělala, o jeho využití?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

13.1.2022

Podpis vedoucí/ho práce:

