



Katedra: KUF

Student: Renata Vutjanoková

Studijní obor: ÚFŘP - F

Název bakalářské práce: Analýza výnosnosti a rizikovosti vytvořeného portfolia na burze cenných papírů

Oponent bakalářské práce: Ing. Miloslav Vošta

Hodnocení práce:

hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	☐	☒	☐	☐	☐
Formulace cílů práce	☒	☐	☐	☐	☐
Metodika zpracování	☒	☐	☐	☐	☐
Práce s daty a informacemi	☒	☐	☐	☐	☐
Celkový postup řešení	☒	☐	☐	☐	☐
Teoretické zázemí autora	☒	☐	☐	☐	☐
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	☐	☒	☐	☐	☐
Úroveň jazykového zpracování	☐	☒	☐	☐	☐



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

☐	☒	☐	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Formální zpracování – celkový dojem

☒	☐	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Splnění cílů práce

☒	☐	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

☒	☐	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Odborný přínos práce a její praktické využití

☐	☒	☐	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1	2	3	4
☒	☐	☐	☐

Otázky k obhajobě

1. FORMULUJTE NEJVÝZNAMNĚJŠÍ CHARAKTERISTIKU INDEXU CAC 40
A UVEĎTE HLAVNÍ KRITÉRIA, PODLE KTERÝCH JEDU VYBÍRÁNY
SPILČENOSTI, KTERÉ ZAHRAJÍ
2. POPÍŠTE NÁKLADY SPOLČENÉ S POŘÍZENÍM AKOÍ

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Datum:

9.5.2006

Podpis oponenta bakalářské práce: