

Autor(ka): Kateřina Nováková
Obor: PŘu-Chu-SZu
Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2022
Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Renata Ryplová, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma rostlinné biomasy a její fotosyntetické produkce ve výuce přírodopisu z
pohledu žáků a učitelů ZŠ

Práce obsahuje 51 stran a cituje 45 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- ☒ výzkumná (V) ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)
☐ výlučně rešeršní (R) ☐ jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☐	☒	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☒	☐	☐	☐
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	☐	☐	☐	☐
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	☐	☐	☐	☐
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	☐	☒	☐	☐
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	☐	☐	☐	☐
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory

(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů ☐ ☐ ☐ ☐

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován ☐ ☐ ☐ ☐

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný ☐ ☐ ☐ ☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky ☒ ☐ ☐ ☐

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru ☒ ☐ ☐ ☐

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací ☒ ☐ ☐ ☐

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů ☐ ☐ ☐ ☐

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni ☐ ☐ ☐ ☐

Cíle práce byly splněny ☐ ☐ ☐ ☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☒ ☐ ☐ ☐

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☐ ☐ ☒ ☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☐ ☒ ☐ ☐

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☐ ☐ ☒ ☐

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

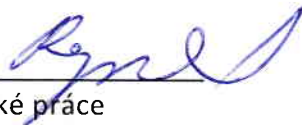
Autorka v průběhu zpracování prokázala schopnost samostatné výzkumné práce. Oceňuji zejména pracovní nasazení v terénní části při sběru dat v době pandemie. Práce má silné i slabší stránky. Velmi pozitivně hodnotím práci co do rozsahu získaných informací. Bohužel, celkové úrovni ubírají především nedostatky v oblasti stylistiky, gramatiky a místy i nedostatečných citací. Přechody mezi jednotlivými kapitolami v úvodu občas působí poněkud těžkopádně a jejich zařazení není zcela v logickém sledu odůvodněno. V literárním úvodu práce se občas objevují informace, u nichž není znám zdroj, ze kterého pocházejí. Na jejich odstranění se autorka snažila již v průběhu práce zapracovat, avšak ne vždy se to zcela podařilo.

Práce je postavená na solidním základě a proto věřím, že autorka se z těchto připomínek poučí při zpracování práce diplomové.

K autorce mám následující dotaz: Dotazníkové šetření se týkalo i digitálních výukových technologií. Jak byste na základě výsledků Vaší práce shrnula potenciál digitální výuky pro řešení zjištěných problémů ve výuce fotosyntézy?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře


Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2022

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	--------------------	-------	-----------