



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Instruktažní video jako didaktický prostředek z pohledu studentů

Autor práce: Iveta Slepíčková

Studijní obor: Pedagogika volného času (Bc.)

Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.

Datum: 5. 5. 2023

Posuzovaná bakalářská práce vychází z vlastního zájmu a praxe autorky. V návaznosti na zkušenost s tvorbou videí pro vlastní výuku v rámci oboru výtvarné zpracování skla a světelných objektů v době protipandemických opatření si autorka klade tyto otázky: „Jak studenti přemýšlejí o instruktažních videích? Jak videa hodnotí a na základě jakých kritérií posuzují video jako přínosné?“ (s. 6)

Po formální i jazykové stránce se jedná o bakalářskou práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem splňuje požadavky kladené na bakalářské práce obhajované na TF JU. Čerpá z přibližně dvou desítek relevantně vybraných zdrojů, včetně cizojazyčných.

Strukturu práce kromě úvodu, závěru a příloh tvoří tři základní kapitoly. První kapitola shrnuje informace podstatné pro kontext vlastního výzkumného šetření. Je zpracovaná věcně a velmi solidně. Autorka vybírá relevantní poznatky z literatury a velmi dobře je propojuje s vlastním výzkumným šetřením. Druhá kapitola popisující realizaci vlastního výzkumného šetření je přehledná a precizní. Určité rezervy vidím v tom, nakolik se podařilo diskusi v ohniskových skupinách skutečně „otevřít“. Z tohoto pohledu bych řekl, že se v rámci ohniskových skupin nejednalo ani tolik o diskusi jako o strukturované dotazování. Otázkou tedy zůstává, nakolik se podařilo dostat k tomu, jak studenti o výukových videích „přemýšlejí“. Na druhou stranu je třeba uvést, že práce i takto přináší řadu zajímavých podnětů a co do komplexnosti výzkumu (kombinace pozorování, ohniskových skupin a vlastní experimentální výuky) hodnotím předloženou bakalářskou práci jako nadprůměrnou. Za velmi zdařilou považuji také třetí kapitolu, kde autorka představuje výsledky svého výzkumného šetření. Jako příkladně hodnotím rovněž zpracování závěru, kde studentka dospěla k řadě srozumitelně a věcně formulovaných praktických doporučení, která z představeného výzkumného šetření vyplývají.

Jako vedoucí práce oceňuji zájem, pečlivost a píli, kterou autorka zpracování bakalářské práce věnovala, její poctivý přístup k realizaci výzkumného šetření, ke konzultacím i k závěrečnému doladování výsledné podoby textu. Velmi oceňuji také schopnost formulovat vlastní myšlenky.

Domnívám se, že předložená bakalářská práce po stránce formální i obsahové splňuje dané požadavky a **doporučuji** ji k obhajobě. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně až velmi dobře“, v závislosti na průběhu obhajoby.