



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. Kristýna Vojtěchová

Osobní číslo:

P200037

Studijní program:

Speciální pedagogika

Studijní obor:

Speciální pedagogika

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Role školního speciálního pedagoga v popoře žáků s ADHD na základní škole

Vedoucí práce:

Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☐	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☐	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	neodpovídá požadované úrovni
---------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	obsahuje velké množství gramatických chyb
-----------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---

Odborný jazyk:

používá výborně	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	nepoužívá
-----------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-----------

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	neodpovídá stanoveným požadavkům
----------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje	1 ☒	2 ☐	3 ☐	N ☐	neobsahuje
----------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

Grafická úroveň práce:

vyhovující	1 ☒	2 ☒	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Struktura a členění práce:

vyhovující	1 ☐	2 ☒	3 ☐	N ☐	nevyhovující
------------	-------------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Další hodnocení

Téma diplomové práce je aktuální, reflektuje požadavky praxe.

Autorka se zabývá rolí speciálních pedagogů v podpoře žáků s ADHD na základní škole. V teoretické části představuje náplň práce školního speciálního pedagoga, sumarizuje možnosti podpory žáka s ADHD ve škole. V praktické části zprostředkovává reálné podoby podpory žáků s ADHD prostřednictvím školních speciálních pedagogů. Věnuje se také spolupráci v rámci práce žáků s ADHD ve škole a nahlížení efektivity této práce z pohledu třídních učitelů žáků s ADHD. Autorce se povedlo čtivě zpracovat výsledky rozhovorů se spec. pedagožkami a třídními učitelkami a poskytnout tak zajímavý náhled do možností školní podpory žáků s ADHD. Oceňuji trpělivou práci a také samostatnost studentky při realizaci výzkumu a analýze dat. Slabší stránkou DP je na některých místech nejednoznačné členění textu v teoretické části - částečné prolínání informací v některých částech teorie, nepřesná terminologie, méně vyspělé formulace. V diskuzi autorka ukázala schopnost přemýšlet nad zpracovanými výsledky v širším kontextu, tato část by

však zasloužila mnohem větší prostor a přesnější, formulačně jistější zpracování. Rozsah práce odpovídá dolní hranici doporučené pro diplomové práce.

Vzhledem k uvedeným nedostatkům a velkému nasazení autorky hodnotím DP "velmi dobře"

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

16.1.2023

Podpis vedoucí/ho práce:

SK